

## النص :

اللقب : ..... الاسم : .....

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ وَالْفَلَاحُونَ ،  
وَإِكْتَسَتْ الْحِدَائِقُ حُلَّةً مَزْرُكَشَةً بِالْأَزْهَارِ الْمُلوْنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَتَرَكَضُ لِيَجْمَعَ  
الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

.....  
10

## الأسئلة

### البناء الفكري : (3ن)

01 - اختر عنواناً مناسباً للنص ؟

02 - أكمل العبارتين من النص

- خَرَجَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرِحَةً بِقُدُومِ.....

- خَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا يَجْمَعُ.....

03 - اشرح الكلمتين التاليتين : أتى = ..... ، مسرورة = .....

### البناء اللغوي : (4ن)

01 - استخرج من النص

اسماً	فِعْلاً	صِيفَةً	جمع تكسير

02 - أضع ( اللتان - اللذان ) في المكان المناسب :

- طارت الحمامتان ..... ربيئتهما

- رجع العصفوران ..... طارا لأول مرة من العش .

03 - استخرج من النص كلمة تشمل على :

همزة في أول الكلمة ..... همزة في آخر الكلمة .....

### الوضعية الإلماجية : (3ن)

فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره موظفاً الصيغتين (الذي ، التي)

إعداد : الفريق التربوي