

الاسم :
 اللقب :
 القسم : الخامسة

السند 1 : "أطفأت الأم المصابيح و دخلت بخبزة المرطبات تزينها الشموع المشتعلة، انه عيد ميلاد هديل ، غنى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ"
 التعليم 1 : اشطب العناصر الدخيلة مما يلي :

أجسام مضيئة

خبزة المرطبات* الشموع* الطاولة* المصابيح الكهربائية* الأطفال* الشماريخ

1 مع

السند 2 : "بعد انتهاء الحفل تفحصت هديل الهدايا فوجدت موسوعة علمية تشتمل على مصادر الضوء التالية : (مصباح نفطي /شمس/ شمعة/بركان في حالة ثوران/ مكشاف/نجمة)
 التعليم 2 : صنف هذه المصادر داخل الجدول :

| مصادر ضوء طبيعية | مصادر ضوء اصطناعية |
|------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

1 مع

التعليم 3 : لماذا نحتاج إلى الضوء في الليل ؟

2 مع

التعليم 4 : "لتنم عملية الرؤية لابد من توفر و.....
 *لماذا؟

1 مع

السند 3 : "أجابت هديل على سؤال يتعلق بالعظام على النحو التالي :

| عظام طويلة | عظام قصيرة | عظام مسطحة |
|------------|------------|-----------------|
| عظم الفخذ | عظم الحوض | عظام أصابع اليد |

3 مع

التعليم 5 : أصلح الخطأ داخل الجدول إن وجد .
 التعليم 6 : لماذا تستطيع الأفعى أن تلتف حول نفسها بينما لا تستطيع أنت فعل ذلك ؟

2 مع

| معيار 1 | معيار التمييز 2 | معيار 3 | |
|---------|-----------------|---------|---------------------|
| 0 | 0 | 0 | انعدام التملك - |
| 2.5 | 2 | 2.5 | دون التملك الأدنى + |
| 5 | 3 | 5 | التملك الأدنى ++ |
| 7.5 | 5 | 7.5 | التملك الأقصى +++ |
| | | | |