

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند 1: دعت أمانة صديقتها أحلام القاطنة بالريف لقضاء بضعة أيام في ضيافتها بتونس العاصمة.

سرت أحلام بالدعوة و أرادت أن تتعرف أكثر على موقع المدينة و مجموعة من المدن الأخرى على الخريطة.

التعليمة 1: أحدّد موقع مدينة تونس على الخريطة



1 مع

التعليمة 1-2: أربط كل مدينة بموقعها اعتمادا على الخريطة .

- | | |
|----------|-------------------------------|
| - سوسة | - تقع شمال البلاد |
| - تطاوين | - تقع قرب جبل الشعانبي. |
| - بنزرت | - تقع على الساحل الشرقي |
| | - تقع في جنوب البلاد التونسية |

1 مع

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ:

تقع مدينة تونس على الساحل الشمالي من الجهة الغربية للبلاد التونسية
و موضعها مصب واد.

3 مع

التعليمة 4-1: أكتب تحت كل رسم الموقع الذي نشأت فيه المدينة

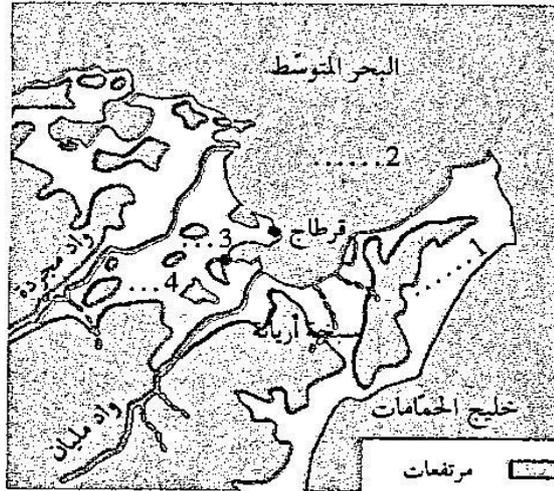
مع 1

الموقع.....	الموقع.....	الموقع.....

التعليمة 5-1: أنظر الى جزء من خريطة مدينة تونس و ألون الجهات التي يمكن أن تتوسّع

مع 4

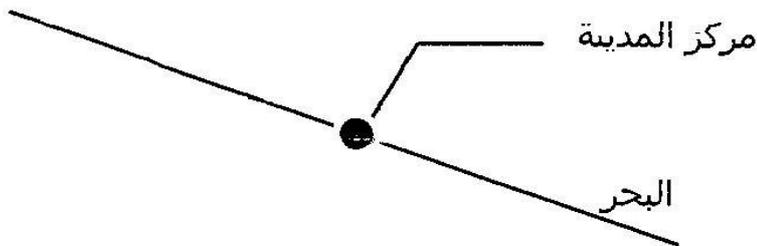
منها



تأسد 2. أرادت أحلام تعزيز معلوماتها التي جمعها نعامت يبحث عبر شبكة الانترنات في أحد المواقع التي تذكر المدن التونسية و شاهدت تصميما لمدينة صفاقس

التعليمة 2: أكمل الرسم بما يناسب

مع 2



السند 3: خلال جولتها بأرجاء مدينة تونس صحبة صديقتها لاحظت أحلام أن مشاهد المجال الحضري تختلف عما تعودت عليه في الرّيف .

مع 2
مع 2

التعليمة 3-1: أكمل بما يناسب :

المشهد الحضري - الريفى - الكثافة - امتداد - المباني

تبينت أحلام أن على خلاف المجال الشاسع يحتل مساحات محدودة هيّاها ونظمها. ومن أبرز عناصر هذا المجال ارتفاع والمدينة و..... السكّانية .

التعليمة 2 3: أساعد أحلام على انجاز الرّسم البياني باستخدام المستطيلات .

مع 1

الأطراف ← مركز المدينة → الأطراف

مع 4	مع 2			مع 1			انعدام التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
	1	0,5	1	0,5	0,5	1	التملك الأدنى
	2	1	2	1	1	2	التملك الأقصى
5	3	1,5	3	1,5	1,5	3	