

السنة السادسة	2011-2010	
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

**السند 1 :** نظمت مدرسة ابتدائية رحلة دراسية و ترفيهية إلى منطقة قرطاج لفائدة تلاميذ السنة السادسة.

شارك 53 تلميذا في الرحلة و دفع كل تلميذ مساهمة قدرها 17.500 د و أكملت إدارة المدرسة مبلغا قدره 272.500 د لتسديد كل تكاليف الرحلة.

**التعليمة 1-1 :** كم بلغت كل تكاليف الرحلة ؟

	.....	مع 1
	.....	
	.....	
	.....	مع 2

**السند 2 :** هذه الأموال دفعت جميعها مقابل

\* معلوم فطور التلاميذ المشاركين و 5 معلمين صاحبوا الأطفال في رحلتهم، ثمن الفطور الواحد 6.500د.

\* معلوم زيارة المتاحف و قدره 73 د

\* معلوم كراء الحافلة .

**التعليمة 2-1:** كم بلغت التكلفة الجمالية للفطور؟

	.....	مع 1
	.....	
	.....	مع 2
	.....	

**التعليمة 2-2:** أثبت أن المبلغ الذي دفع لكراء الحافلة بلغ 750 د

	.....	مع 2
	.....	
	.....	
	.....	مع 5

السند 3 : الطريق التي قطعها الحافلة في الذهاب تقيس 37.5 صم على خريطة

سلمها  $\frac{1}{800000}$  وهي نفس الطريق التي سلكتها في الرجوع.

التعليمة 3-1: ماهي المسافة الحقيقية الفاصلة بين المدرسة و منطقة قرطاج؟

.....  
.....

مع 3

مع 2 ب

التعليمة 3-2: هل صحيح أن كلفة الكم الواحد الذي قطعته الحافلة تقدر ب 250, 1 د

.....  
.....  
.....  
.....

مع 5 ب

السند 4: انطلقت صباحا على الساعة 5 و 45 دق ووصلت إلى منطقة قرطاج بعد

4 س و 15 دق .

التعليمة 4-1: متى وصل التلاميذ إلى منطقة قرطاج.

.....  
.....

مع 1

مع 3

السند 5: شاهد أحد التلاميذ لوحة فسيفساء مثلثة الشكل فأراد رسمها و تزويقها لتكون

شبيهة بلوحة المتحف .

لنرسم الشكل حسب المعطيات المقدّمة و نتعرّف على نوع المثلث.

[أ ب] قاعدة المثلث

التعليمة 5-1: ارسم العمودي (ص) على (س) و الذي يمر من أ.

التعليمة 5-2: ابن الزاوية التي رأسها "ب" و التي تقيس 30°. ضلعها الثاني يقطع

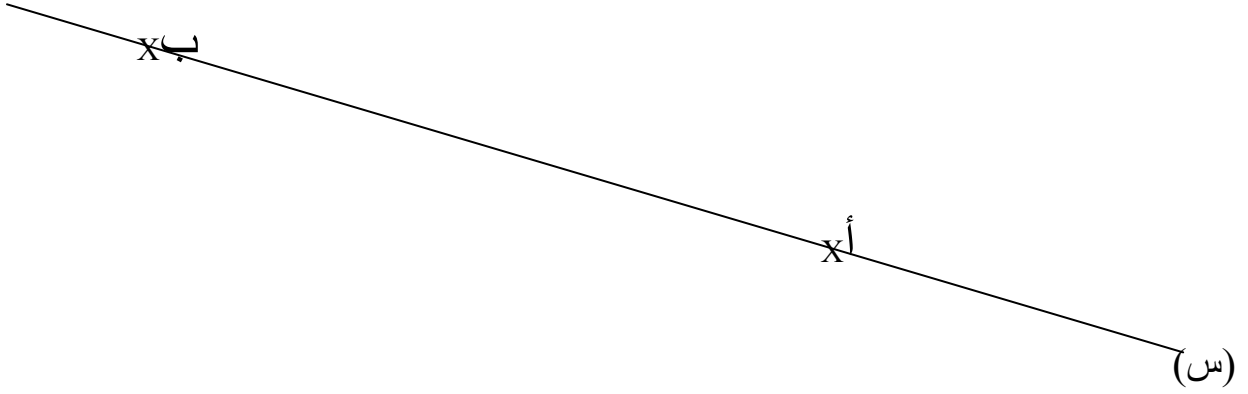
(ص) في "ج" .

التعليمة 5-3: ما نوع المثلث (أ ب ج) .....

مع 4

مع 4

مع 4



معد 5		معد 4	معد 3	معد 2		معد 1	
ب	أ			ب	أ		
		0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	1.5	التملك الأقصى