



Lycée secondaire
IBN KHALDOUN
 oueslatia

 Prof : M. Walid BEMRI

Devoir de contrôle N^o : 2

TECHNOLOGIE

✓ Classe : 2^{ème} sciences 3

✓ Durée : 1 heure



NOM :

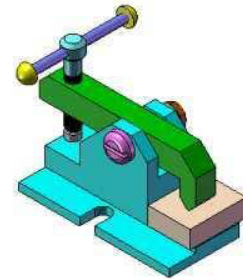
PRENOM :

N^o :

Systeme technique : MECANISME DE SERRAGE

✂ Description du système :

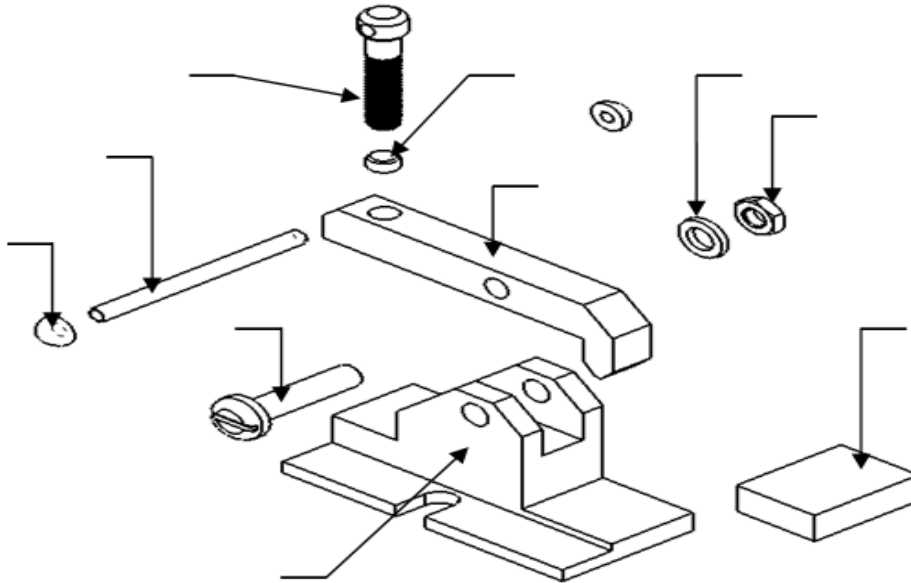
Le système représenté par sa vue en perspective et son dessin d'ensemble, représente un mécanisme de serrage, permettant de serrer une pièce en vue de l'usiner sur une machine.



A- Lecture d'un dessin d'ensemble :

5.25 pts

✂ A partir du dessin d'ensemble page (4/4), compléter les repères des pièces sur la perspective éclatée ci-dessous.



✂ Compléter les classes d'équivalences cinématique suivantes :

A = {01,.....}

C={03,

B = {04,.....}

D = {02}

✂ Compléter sur la nomenclature la désignation des pièces (5), (7) et (8).

✂ Déterminer le nombre total de pièces qui constituent ce dispositif :

☒ Côté la case correspondante :

- Le dessin d'ensemble du dispositif par rapport à la réalité est :

à l'échelle réduite à l'échelle agrandie à l'échelle réelle

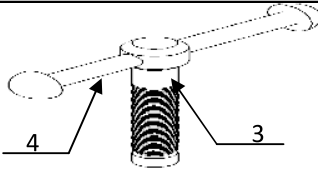
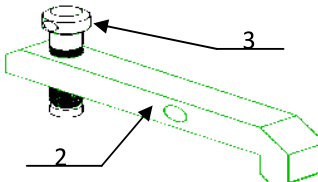
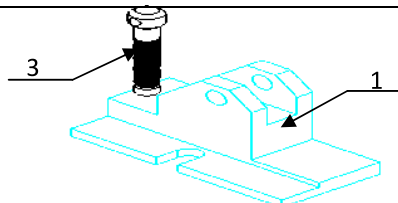
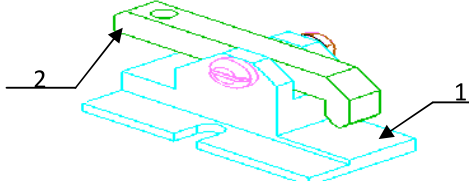
- Quel type de pièce on peut serrer par ce mécanisme de serrage ?

- prismatique - cylindrique

B- liaisons mécaniques :

8 pts

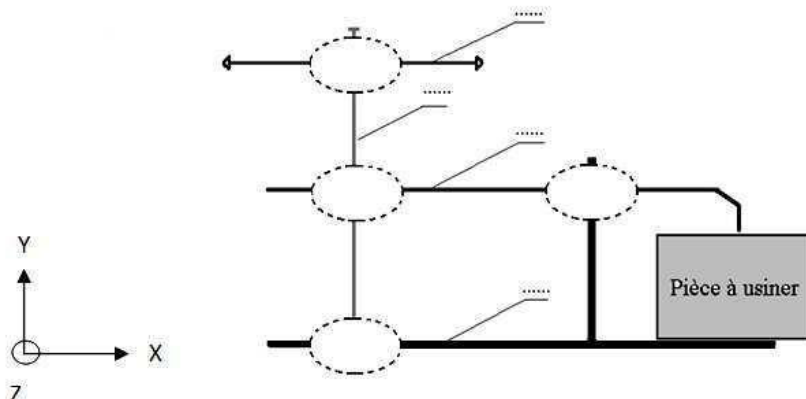
☒ Compléter le tableau suivant :

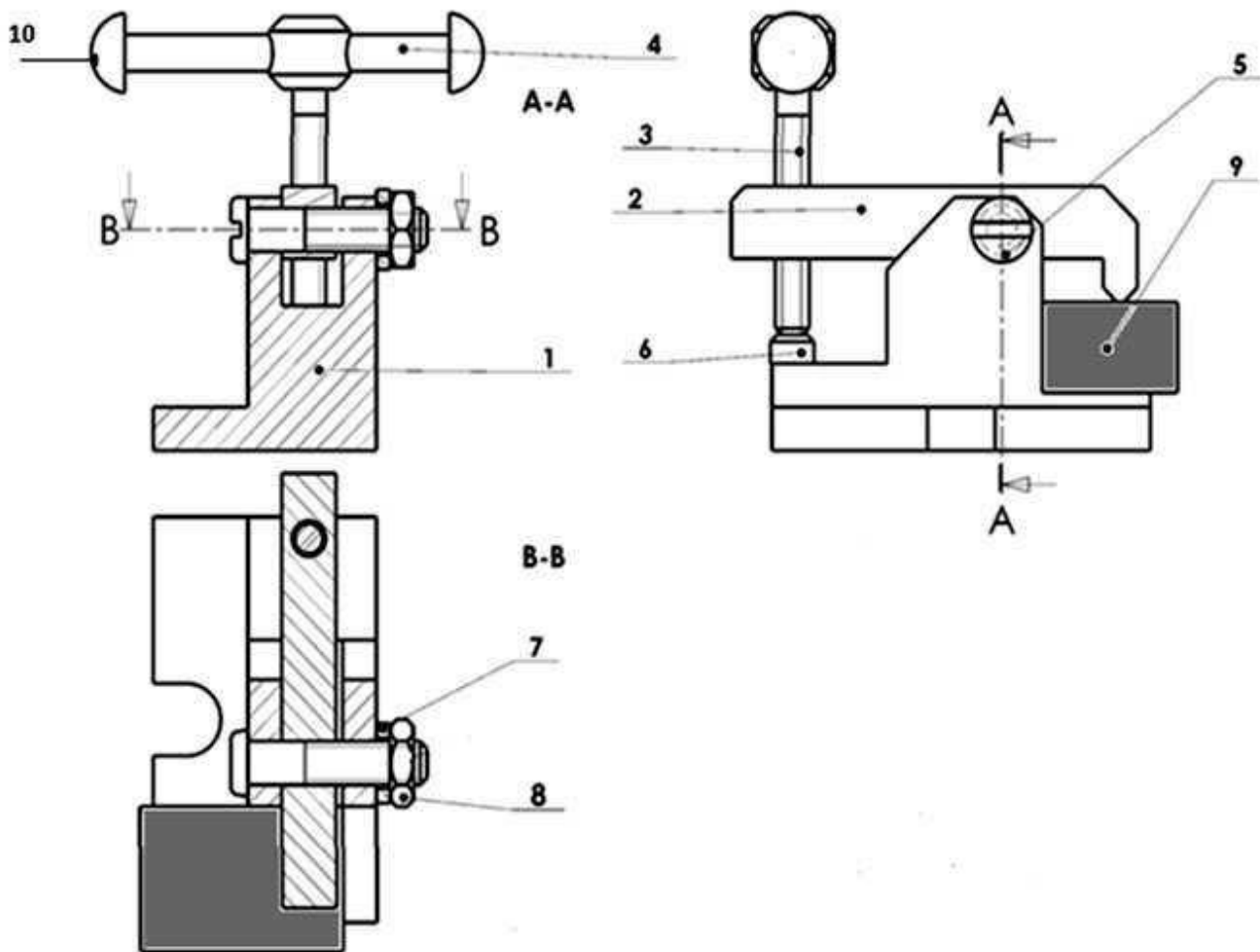
<i>Solution constructive</i>	<i>Mobilité</i>	<i>Désignation</i>	<i>Symbole</i>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Translation</i></th> <th colspan="2"><i>Rotation</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tx</td> <td>.....</td> <td>Rx</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Ty</td> <td>.....</td> <td>Ry</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tz</td> <td>.....</td> <td>Rz</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>		Tx	Rx	Ty	Ry	Tz	Rz	
<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>																	
Tx	Rx																
Ty	Ry																
Tz	Rz																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Translation</i></th> <th colspan="2"><i>Rotation</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tx</td> <td>.....</td> <td>Rx</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Ty</td> <td>.....</td> <td>Ry</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tz</td> <td>.....</td> <td>Rz</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>		Tx	Rx	Ty	Ry	Tz	Rz	
<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>																	
Tx	Rx																
Ty	Ry																
Tz	Rz																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Translation</i></th> <th colspan="2"><i>Rotation</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tx</td> <td>.....</td> <td>Rx</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Ty</td> <td>.....</td> <td>Ry</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tz</td> <td>.....</td> <td>Rz</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>		Tx	Rx	Ty	Ry	Tz	Rz	
<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>																	
Tx	Rx																
Ty	Ry																
Tz	Rz																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><i>Translation</i></th> <th colspan="2"><i>Rotation</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tx</td> <td>.....</td> <td>Rx</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Ty</td> <td>.....</td> <td>Ry</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Tz</td> <td>.....</td> <td>Rz</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>		Tx	Rx	Ty	Ry	Tz	Rz	
<i>Translation</i>		<i>Rotation</i>																	
Tx	Rx																
Ty	Ry																
Tz	Rz																

C- Schéma cinématique :

2 pts

☒ Indiquer les différentes classes d'équivalence cinématique et Compléter le schéma cinématique du mécanisme de serrage en plaçant les symboles des liaisons aux endroits indiqués par les ellipses.





07	1						
06	1	grain						
05	1						
04	1	Levier de manœuvre						
03	1	Vis de manœuvre	E 355	10	2	Bouton	E 335	
02	1	bride	E 355	09	1	Pièce		
01	1	corps	E 355	08	1	E 335	
Rep	Nb	Désignation	Matière	Rep	Nb	Désignation	Matière	
Echelle : 3:2		MECANISME DE SERRAGE				Nom :		Langue fr
						Date :		
		LYCEE IBN KHALDOUN				Numéro : 42604		00