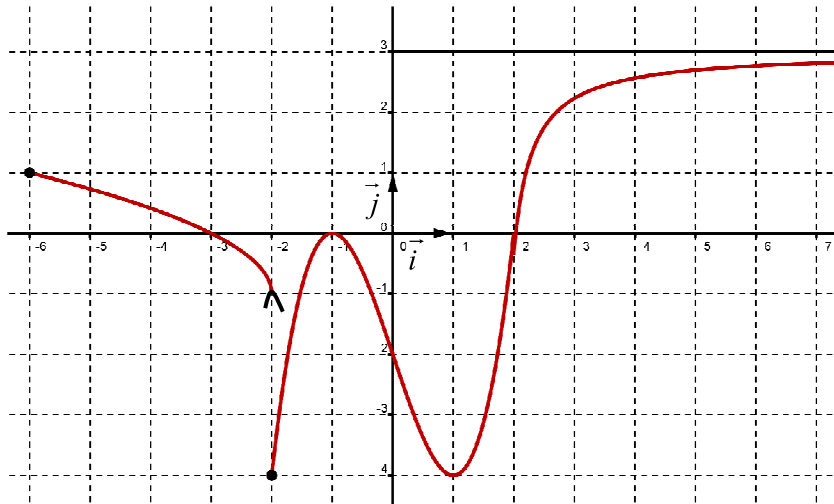




Exercice N°1 :

5,5 points

On considère dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , ci-dessous, la courbe représentative C_f d'une fonction f définie sur $[-6, +\infty[$.



- 1) a – Déterminer le domaine de continuité de f . Justifier.
 b – Montrer que $f(x) = -1$ admet une unique solution sur $[-1, 1]$.
 c – Déterminer le nombre de solution de l'équation $f(x) = -1$, pour $x \in [-6, +\infty[$.

- 2) Répondre par **vrai** ou **faux** :
 - a) Le réel 3 est le maximum de f sur $[-6, +\infty[$.
 - b) La fonction f admet un minimum sur $[-6, +\infty[$ en -2 .
 - c) La restriction de f à $[-6, 0]$ admet un maximum en -6 .

- 3) Déterminer $f([-2, +\infty[)$ et $f([-6, -2])$.

- 4) a – Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $f(x) \geq 0$.
 b – En déduire l'ensemble de définition de la fonction g définie par $g(x) = \frac{1}{\sqrt{f(x)}}$.
 c – Montrer que pour tout $x \in]-6, -3[$, $\frac{g(x)-1}{f(x)-1} = \frac{-g(x)}{\sqrt{f(x)+1}}$.
 d – En déduire $\lim_{x \rightarrow (-6)^+} \left[\frac{g(x)-1}{f(x)-1} \right]$

- 5) Montrer que la fonction $h : x \mapsto \frac{1}{\sqrt{8-2f(x)}}$ est bornée sur $[-6, +\infty[$.



Exercice N° 2:

6,5 points

I – On considère la fonction g définie par : $g(x) = \frac{x}{\sqrt{x+1}-1}$.

- 1) Déterminer le domaine de définition de g .
- 2) a – Justifier la continuité de g sur D_g .
 b – Montrer que $g(x) = x^2$ admet au moins une solution dans $]1,2[$.
- 3) a – Montrer que pour tout $x \in D_g$, $g(x) = \sqrt{x+1} + 1$
 b – En déduire que g est prolongeable par continuité en 0.

II – Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* , par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3+1}{x+1} & \text{si } x \in]-\infty, -1[\\ \frac{\sqrt{x^2+1} - (1+x)}{x} & \text{si } x \in [-1, 0[\\ \frac{x}{\sqrt{x+1}-1} + a & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Où a est un réel.

- 1) Etudier la continuité de f en (-1) .
- 2) a – Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1$.
 b – Déterminer a pour que f admet un prolongement par continuité en 0.
- 3) Déterminer le domaine de continuité de f . (justifier)

Exercice N° 3:

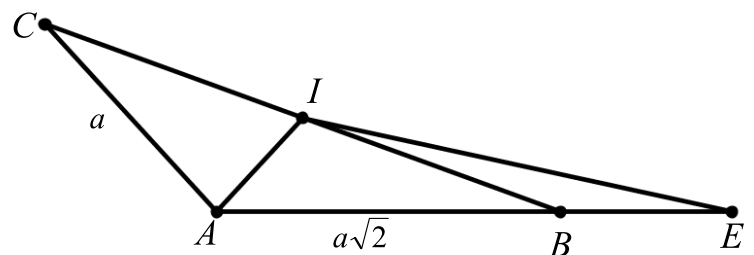
6 points

Dans le plan \mathcal{P} , on considère un triangle direct ABC tels que :

$$AB = a\sqrt{2}, \quad AC = a \quad \text{et} \quad \cos(\widehat{BAC}) = \frac{-\sqrt{2}}{2}.$$

On désigne par I le milieu de $[BC]$

- 1) a – Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.
 b – Vérifier que $\vec{AI} = \frac{1}{2}(\vec{AB} + \vec{AC})$.
 c – En déduire $\vec{AI} \cdot \vec{AC}$. Que peut on conclure ?



2) Soit E le point de \mathcal{P} tel que $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$.

a – Calculer $\overrightarrow{IE} \cdot \overrightarrow{AC}$.

b – Vérifier que $\overrightarrow{IE} = \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$.

c – En déduire que $IE = \frac{\sqrt{13}}{2}a$.

3) Soit M un point de la droite (AC) . On pose $\overrightarrow{AM} = b\overrightarrow{AC}$, où b est un réel.

a – Montrer que $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = -a^2\left(\frac{1}{2} + b\right)$.

b – En déduire le point F de la droite (AC) tel que (IF) est perpendiculaire à (AB) .

Exercice N° 4:

2 points

Pour chacune des questions suivantes, une seule des trois réponses proposées est exacte.

1) Pour tous vecteurs non nuls \vec{u} et \vec{v} tels que $\vec{u}^2 = \vec{v}^2$ alors :

a) $\vec{u} = \vec{v}$ ou $\vec{u} = -\vec{v}$.

b) $(\vec{u} + \vec{v})$ et $(\vec{u} - \vec{v})$ sont orthogonaux.

c) $(\vec{u} + \vec{v})$ et $(\vec{u} - \vec{v})$ sont colinéaires.

2) Soient A et B deux points du plan tel que $AB = 2$ et M un point de (AB) vérifiant $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AB} = 6$ alors :

a) $M \in [AB]$.

b) $M \in [BA] \setminus [BA]$.

c) $M \in (AB) \setminus [AB]$.

3) A, B, C et D quatre points de plan deux à deux distincts, si : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ alors:

a) $C = D$.

b) $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$.

c) $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{DC}$

4) Si $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$ alors :

a) $\|\vec{u}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} = 36$.

b) $\|\vec{u}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\|^2$.

c) $\|\vec{u}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} = 0$.

