

LYCEE SECONDAIRE H-LIF  DEVOIR DE CONTROLE N°1.	<b>EPREUVE DE MATHEMATIQUE</b>	
	Classes : 3 <sup>ème</sup> M <sub>2</sub>	Date : 28/10/2010.
	Durée : 2 H	Prof : Méchken riadh

**Exercice 1** (3 points)

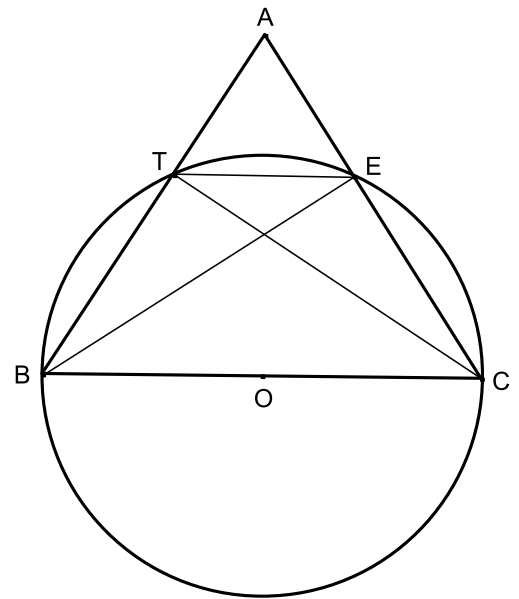
Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte. Indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie. La **justification est demandée**. Une réponse correcte vaut 1 point, une réponse fautive ou l'absence de réponse vaut 0 point.

- Soit la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{2x-4}$  alors  $f$  est continue :  
 a/ en 2                      b/ à droite en 2                      c/ à gauche en 2.
- Soit  $p$  un entier. Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $]p ; p+1[$  on a :  $E(x) + E(-x)$  est égale à :  
 a/ 0                      b/ -1                      c/  $2p$ .
- A, B, C et D quatre points deux à deux distincts tels que  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ , alors nécessairement on a  
 a/ C et D confondus                      b/  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$                       c/  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$

**Exercice 2** : 5 points

Dans le plan orienté, on donne ABC un triangle isocèle en A tel que  $(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{AB}) \equiv \frac{23\pi}{4} [2\pi]$ . Le cercle de diamètre [BC] coupe [AB] en T et [AC] en E.

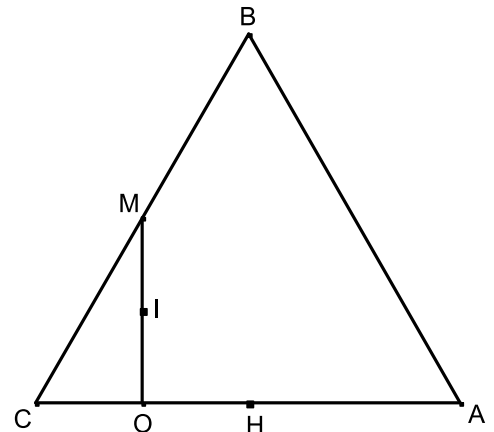
- Déterminer la mesure principale des angles orientés  $(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{AB})$  et  $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BA})$ .
- Montrer que  $(\overrightarrow{CT}; \overrightarrow{CB}) \equiv (\overrightarrow{BE}; \overrightarrow{BC}) [2\pi]$
- a/ Montrer que  $(\overrightarrow{ET}; \overrightarrow{EB}) \equiv (\overrightarrow{BE}; \overrightarrow{BC}) [2\pi]$   
 b/ En déduire que les droites (ET) et (BC) sont parallèles.
- Soit  $\Gamma$  l'ensemble des points M du plan tel que  $(\overrightarrow{MB}; \overrightarrow{MC}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$ .  
 a/ Vérifier que  $A \in \Gamma$ .  
 b/ Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma$ .



**Exercice 3**: 4 points

Soit ABC un triangle équilatéral de côté 4. On donne : M le milieu du segment [BC], H le milieu du segment [AC], O le projeté orthogonale de M sur [AC] et I le milieu du segment [OM].

- a/ Calculer les produits scalaires  $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{IO}$  puis  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{OA}$ .  
 b/ Montrer que  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{IO} = -\frac{3}{2}$   
 c/ En déduire que les droites (OB) et (IA) sont perpendiculaires.
- On choisit le repère orthonormé  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  tel que  $\vec{u} = \frac{1}{OA} \overrightarrow{OA}$  et  $\vec{v} = \frac{1}{OM} \overrightarrow{OM}$ .  
 a/ Déterminer les coordonnées des points A, M, C, I et B.  
 b/ Calculer  $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{IA}$ . Conclure.



**Exercice 4:** 4 points

Soit  $f$  la fonction  $x \mapsto \frac{-5x+1}{2x^2+x+1}$ .

1. Justifier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. a/ Montrer que  $f$  est minorée par  $(-1)$  et majorée par  $4$ .  
b/  $(-1)$  est-il un minimum de  $f(x)$  sur  $\mathbb{R}$  et  $4$  est-il un maximum de  $f(x)$  sur  $\mathbb{R}$ ? Expliquer.
3. a/ Montrer que l'équation  $f(x) = 2$  admet dans l'intervalle  $[-2 ; -1]$  au moins une solution  $\alpha$ .  
b/ Montrer que  $\alpha^2 = -\frac{7}{4}\alpha - \frac{1}{4}$

**Exercice 5:** 4 points

On donne ci-dessous, la courbe représentative l'une fonction  $f$  définie sur  $[-1 ; 3]$ .

1. Justifier la continuité de  $f$  sur  $[-1 ; 3]$ .
2. Déterminer graphiquement le sens de variation de  $f$  sur  $[-1 ; 3]$ .
3. Déterminer graphiquement l'image par  $f$  des intervalles  $[0 ; 2]$  et  $]-1 ; 1[$ .
4. Montrer que l'équation  $f(x) = x$  admet dans  $[0 ; 1]$  une seule solution  $\alpha$ .

