

REPUBLIQUE TUNISIENNE- MINISTERE DE L'EDUCATION **** <b>DEVOIR DE CONTROLE N : 1</b>		LYCEE <b>AJIM</b> JERBA ☉☉☉ BEN BRAHIM KHALED	
EPREUVE : MATHEMATIQUES	COEFFICIENT : 4	NIVEAU ET SECTION : 3 <sup>e</sup> M	
Premier trimestre	Date : 09 novembre 2011	Durée : 2 heures	

**Commentaires** : *Le sujet comporte deux pages.*  
*Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez.*  
*Il sera tenu compte du soin apporté à la rédaction et à la présentation.*

**Exercice 1** (03 points)

Pour chaque proposition, indiquer si elle est vraie ou fausse et proposer une démonstration pour la réponse indiquée. Dans le cas d'une proposition fausse, la démonstration consistera à fournir un contre exemple.

- 1) Si une fonction admet une limite à gauche et à droite en un réel alors elle possède une limite en ce réel.
- 2) Si une fonction a une limite finie en un réel alors elle est continue en ce réel.
- 3) Si une fonction est continue à gauche et à droite en un réel alors elle est continue en ce réel.
- 4) Si une fonction est continue sur chacun des intervalles  $]-\infty; 0[$  et  $[0; +\infty[$  alors elle est continue sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 2** (06 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormal.  
 On considère une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  et continue sur  $\mathbb{R}^*$ .  
 On donne le tableau de ses variations :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
f(x)	↗ -2 ↘		↘ -1 ↗ -3		

1) On admet que :

☉  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0.$

☉  $f(x) < x$  pour tout réel  $x$  de  $]-\infty; 0[$ .

☉  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty.$

Interpréter graphiquement ces résultats.

- 2) La courbe représentative de  $f$  possède une asymptote à gauche en 0.
  - a. Recopier et compléter le tableau de variations de  $f$ .
  - b. Tracer une courbe possible représentant  $f$ .
- 3) a. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$ .
  - b. Préciser le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs du réel  $x$ .

**Exercice 3** (06 points)

Dans le plan P, on considère un triangle direct  $ABC$  tels que :

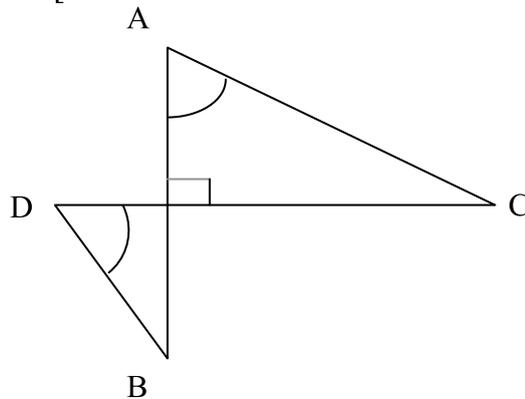
$$AB = a\sqrt{2}, AC = a \text{ et } \cos(\widehat{BAC}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}.$$

On désigne par  $I$  le milieu de  $[BC]$

- 1) a. Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  .  
b. Vérifier que  $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$  .  
c. En déduire  $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AC}$  . Que peut on conclure ?
- 2) Soit E le point de P tel que  $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2} \overrightarrow{AB}$  .  
a. Calculer  $\overrightarrow{IE} \cdot \overrightarrow{AC}$  .  
b. Vérifier que  $\overrightarrow{IE} = \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$  .  
c. En déduire que  $IE = \frac{\sqrt{13}}{2} a$  .
- 3) Soit M un point de la droite (AC). On pose  $AM = bAC$  , ou  $b$  est un réel.  
a. Montrer que  $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = -a^2 \left(\frac{1}{2} + b\right)$   
b. En déduire le point F de la droite (AC) tel que (IF) est perpendiculaire a (AB).

**Exercice 4** (05 points)

Dans la figure ci-dessous on a  $(\widehat{AB}, \widehat{AC}) \equiv \frac{-53\pi}{3} [2\pi]$ ,  $(\widehat{DB}, \widehat{DC}) \equiv \frac{49\pi}{3} [2\pi]$  et (CD) est la médiatrice de segment  $[AB]$



- 1) Montrer que le triangle ABC est équilatéral.
- 2) Justifier que les points A, B, C et D sont situés sur un même cercle ( $\zeta$ ).
- 3) Montrer que  $(\widehat{BD}, \widehat{BA}) \equiv -\frac{\pi}{6} [2\pi]$ .
- 4) En déduire que les droites (BC) et (BD) sont perpendiculaires et que le segment [DC] est un diamètre du cercle ( $\zeta$ ).
- 5) Reproduire la figure sur votre copie puis déterminer et construire l'ensemble des points M tels que  $(\widehat{MB}, \widehat{MA}) \equiv -\frac{\pi}{6} [2\pi]$ .

Bon travail  
et bonne chance