

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<b><i>Devoir de contrôle n° 1</i></b> Mathématiques	Niveau : 3 <sup>ème</sup> Math
Date : 10/11/2014	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

**Exercice n°1** : (8 pts)

A - Soit  $h$  la fonction définie par :  $h(x) = \sqrt{x^2 - 3} - x + 1$ .

On désigne par  $C_h$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- Déterminer le domaine de définition de  $h$ .
- Montrer que :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 1$ . Interpréter géométriquement le résultat.
- Calculer :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{h(x)}{x}$ .
- Montrer que la droite  $\Delta: y = -2x + 1$  est une asymptote de  $C_h$ .

B - Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = xE(x) - E(x)$ , ( $E(x)$  est la partie entière de  $x$ ).

- Soit  $k$  un entier, déterminer l'expression de  $g(x)$  pour  $x \in [k; k+1[$ , puis pour  $x \in [k-1; k[$ .
- Déterminer, s'il existe, la valeur de  $k$  pour que  $g$  soit continue en  $k$ .
- Tracer la représentation graphique de la restriction de  $g$  à l'intervalle  $[-1; 2[$ .

C - Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 - 1} & \text{si } x \in ]-\infty; -1[ \\ xE(x) - E(x) & \text{si } x \in [-1; 2[ \\ \frac{\sqrt{x^2 - 3} - x + 1}{x - 2} & \text{si } x \in ]2; +\infty[ \\ f(2) = 1 \end{cases}$ .

- Montrer que  $f$  est continue en  $(-1)$ .
- Etudier la continuité de  $f$  en  $2$ .
- a/ Montrer que l'équation :  $f(x) = -x$  admet une solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $]-2; -1[$ .  
b/ Montrer que  $\alpha$  est solution de l'équation :  $x^3 + x^2 - 3x - 3 = 0$ .  
En déduire la valeur exacte de  $\alpha$ .

**Exercice n°2** : (7 pts)

Soit  $ABCD$  un carré tel que  $AB = 1$ . On désigne par  $E$  le symétrique de  $C$  par rapport à  $B$ .

$J$  est un point de  $[CD]$ , et  $K$  est le point de  $[BE]$  tels que  $DJ = BK = a$ , ( $0 < a < 1$ ).

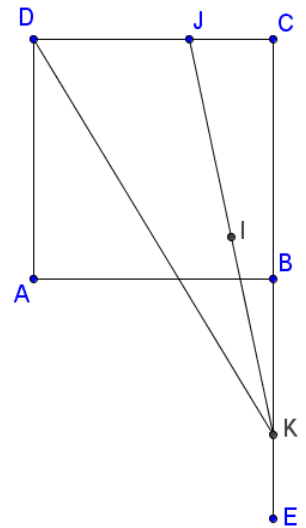
1) a/ Exprimer en fonction de  $a$  les produits scalaires  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AK}$  et  $\overrightarrow{DJ} \cdot \overrightarrow{AK}$ .

b/ En déduire que  $(AJ)$  et  $(AK)$  sont perpendiculaires.

2) a/ Calculer, en fonction de  $a$ , les distances  $KD$  et  $KJ$ .

b/ Soit  $I$  le milieu de  $[JK]$ . Montrer que :  $DK^2 + DJ^2 = 2DI^2 + \frac{KJ^2}{2}$ .

c/ En déduire que :  $DI = \frac{(1+a)\sqrt{2}}{2}$ .



3) On considère l'ensemble  $\Gamma$  de points  $M$  du plan tels que  $\overrightarrow{MJ} \cdot \overrightarrow{MK} = a$ .

Montrer que  $\Gamma$  est le cercle de centre  $I$  et passant par  $D$ .

4) a/ Vérifier que  $J$  est le barycentre des point pondérés  $(C, a)$  et  $(D, 1-a)$ .

b/ Pour tout point  $M$  du plan, on pose :

$f(M) = aMC^2 + (1-a)MD^2$  et  $g(M) = f(M) - MC^2$ , et on désigne par  $O$  le milieu de  $[DC]$ .

Montrer que :  $f(M) = MJ^2 + a(1-a)$ , et que  $g(M) = 2(1-a)\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{OH}$ , où  $H$  est le projeté orthogonal de  $M$  sur  $(DC)$ .

5) On considère les ensembles :  $\mathcal{E} = \{M \in P \text{ tel que } f(M) = a\}$  et

$$\Delta = \{M \in P \text{ tel que } g(M) = 1-a\}.$$

a/ Déterminer l'ensemble  $\mathcal{E}$ .

b/ Montrer que  $\Delta$  est une droite que l'on précisera.

### Exercice n°3 : (5 pts)

Le plan  $P$  orienté dans le sens direct.

Soit  $ABC$  un triangle tel que  $(\widehat{AB, AC}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$  et  $(\widehat{BA, BC}) \equiv -\frac{\pi}{4} [2\pi]$ , et on désigne par  $\mathcal{C}$  son cercle circonscrit. ( Voir feuille annexe )

1) Montrer que  $(\widehat{CA, CB}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]$ .

2) Déterminer et construire l'ensemble :  $\Gamma = \{M \in P \text{ tel que } (\widehat{MC, MB}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]\}$ .

3) a/ Construire le point  $E$  de  $\Gamma$  tel que le triangle  $BCE$  soit isocèle de sommet principal  $C$ .

b/ Montrer que  $(\widehat{BE, BC}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]$ .

c/ En déduire que les droites  $(BE)$  et  $(AC)$  sont parallèles.

4) La droite  $(BE)$  recoupe  $\mathcal{C}$  en  $F$ .

Montrer que le quadrilatère  $ACEF$  est un parallélogramme.

Bonne chance



FEUILLE ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Devoir de contrôle n° 1 ( 10 – 11 – 2014 )

Nom et prénom : .....

Classe : 3<sup>ème</sup> Math

