

Lycée Tahar Sfar Mahdia	<i>Devoir de contrôle n° 1</i> Mathématiques	Niveau : 3 ^{ème} Math
Date : 10/11/2014	Prof : MEDDEB Tarek	Durée : 2 heures

Exercice n°1 : (8 pts)

A - Soit h la fonction définie par : $h(x) = \sqrt{x^2 - 3} - x + 1$.

On désigne par C_h sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- Déterminer le domaine de définition de h .
- Montrer que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 1$. Interpréter géométriquement le résultat.
- Calculer : $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{h(x)}{x}$.
- Montrer que la droite $\Delta: y = -2x + 1$ est une asymptote de C_h .

B - Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = xE(x) - E(x)$, ($E(x)$ est la partie entière de x).

- Soit k un entier, déterminer l'expression de $g(x)$ pour $x \in [k; k+1[$, puis pour $x \in [k-1; k[$.
- Déterminer, s'il existe, la valeur de k pour que g soit continue en k .
- Tracer la représentation graphique de la restriction de g à l'intervalle $[-1; 2[$.

C - Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 - 1} & \text{si } x \in]-\infty; -1[\\ xE(x) - E(x) & \text{si } x \in [-1; 2[\\ \frac{\sqrt{x^2 - 3} - x + 1}{x - 2} & \text{si } x \in]2; +\infty[\\ f(2) = 1 \end{cases}$.

- Montrer que f est continue en (-1) .
- Etudier la continuité de f en 2 .
- a/ Montrer que l'équation : $f(x) = -x$ admet une solution α dans l'intervalle $]-2; -1[$.
b/ Montrer que α est solution de l'équation : $x^3 + x^2 - 3x - 3 = 0$.
En déduire la valeur exacte de α .

Exercice n°2 : (7 pts)

Soit $ABCD$ un carré tel que $AB = 1$. On désigne par E le symétrique de C par rapport à B .

J est un point de $[CD]$, et K est le point de $[BE]$ tels que $DJ = BK = a$, ($0 < a < 1$).

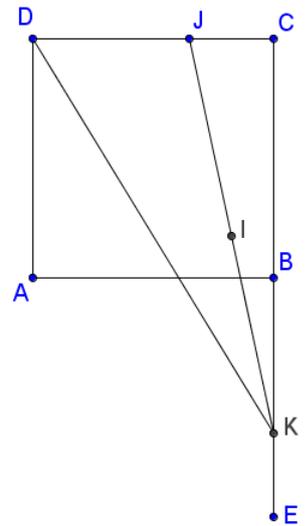
1) a/ Exprimer en fonction de a les produits scalaires $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AK}$ et $\overrightarrow{DJ} \cdot \overrightarrow{AK}$.

b/ En déduire que (AJ) et (AK) sont perpendiculaires.

2) a/ Calculer, en fonction de a , les distances KD et KJ .

b/ Soit I le milieu de $[JK]$. Montrer que : $DK^2 + DJ^2 = 2DI^2 + \frac{KJ^2}{2}$.

c/ En déduire que : $DI = \frac{(1+a)\sqrt{2}}{2}$.



3) On considère l'ensemble Γ de points M du plan tels que $\overrightarrow{MJ} \cdot \overrightarrow{MK} = a$.

Montrer que Γ est le cercle de centre I et passant par D .

4) a/ Vérifier que J est le barycentre des point pondérés (C, a) et $(D, 1-a)$.

b/ Pour tout point M du plan, on pose :

$f(M) = aMC^2 + (1-a)MD^2$ et $g(M) = f(M) - MC^2$, et on désigne par O le milieu de $[DC]$.

Montrer que : $f(M) = MJ^2 + a(1-a)$, et que $g(M) = 2(1-a)\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{OH}$, où H est le projeté orthogonal de M sur (DC) .

5) On considère les ensembles : $\mathcal{E} = \{M \in P \text{ tel que } f(M) = a\}$ et

$$\Delta = \{M \in P \text{ tel que } g(M) = 1-a\}.$$

a/ Déterminer l'ensemble \mathcal{E} .

b/ Montrer que Δ est une droite que l'on précisera.

Exercice n°3 : (5 pts)

Le plan P orienté dans le sens direct.

Soit ABC un triangle tel que $(\widehat{AB, AC}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$ et $(\widehat{BA, BC}) \equiv -\frac{\pi}{4} [2\pi]$, et on désigne par \mathcal{C} son cercle circonscrit. (Voir feuille annexe)

1) Montrer que $(\widehat{CA, CB}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]$.

2) Déterminer et construire l'ensemble : $\Gamma = \{M \in P \text{ tel que } (\widehat{MC, MB}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]\}$.

3) a/ Construire le point E de Γ tel que le triangle BCE soit isocèle de sommet principal C .

b/ Montrer que $(\widehat{BE, BC}) \equiv \frac{5\pi}{12} [2\pi]$.

c/ En déduire que les droites (BE) et (AC) sont parallèles.

4) La droite (BE) recoupe \mathcal{C} en F .

Montrer que le quadrilatère $ACEF$ est un parallélogramme.

Bonne chance



FEUILLE ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Devoir de contrôle n° 1 (10 – 11 – 2014)

Nom et prénom :

Classe : 3^{ème} Math

