

Exercice n°2 :(4 Points) :

Dans la figure ci-contre on a représenté dans un repère la courbe d'une fonction f définie sur $[0,5]$.

1°/ Compléter par vrai ou faux :

- a) 5 n'est pas un majorant de f sur $[0,5]$
- b) $|f|$ est continue sur $[0,5]$
- c) f est continue à gauche en 2

2°/ Compléter :

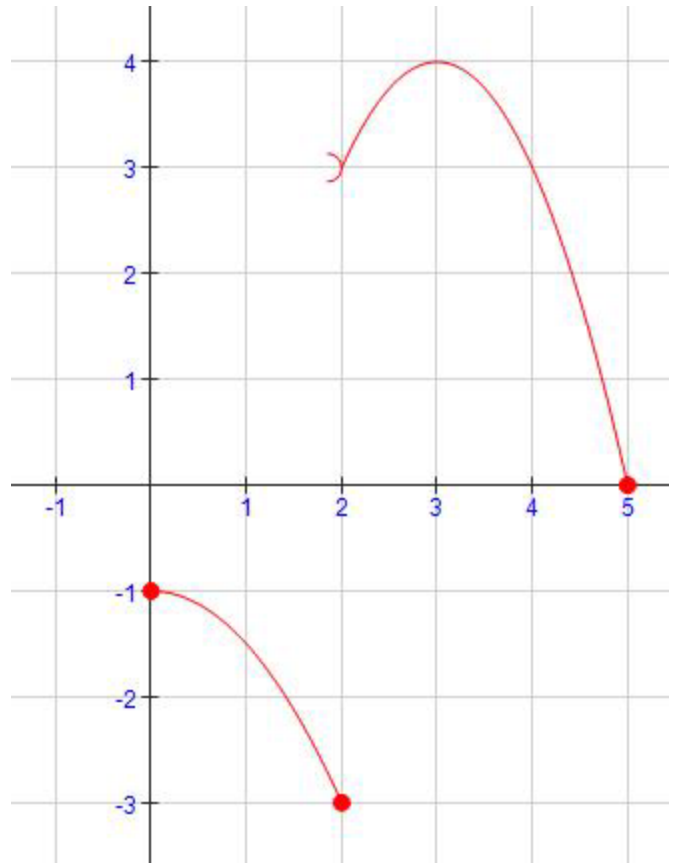
$f(2) = \dots\dots\dots$

$f(]2,5[) = \dots\dots\dots$

$f([0,5]) = \dots\dots\dots$

3°/ Préciser le minimum et le maximum de f sur $[0,5]$.

.....



Lycée secondaire

Prof : M. Hafedh

De Soliman

Devoir de contrôle n°3

Classe : 3^{ème} Maths 1

Le : 09/11/2010

Nom et Prénom

N° :

Exercice n°1 : (4 Points) :

Dans chacune des situations suivantes une seule réponse est correcte, cocher cette réponse.

1°/ Pour tout points A, B, C et D du plans tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DC}$ on a :

- a) A et D sont confondus.
- b) $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{AD}$
- c) $AC = DC$

2°/ Pour tous vecteurs \vec{u} et \vec{v} de même norme on a :

- a) $(\vec{u} + \vec{v}) \perp (\vec{u} - \vec{v})$
- b) $\vec{u} = \vec{v}$ ou $\vec{u} = -\vec{v}$
- c) $\vec{u} = \vec{v}$

3°/ A et B étant deux points distincts, du plan.

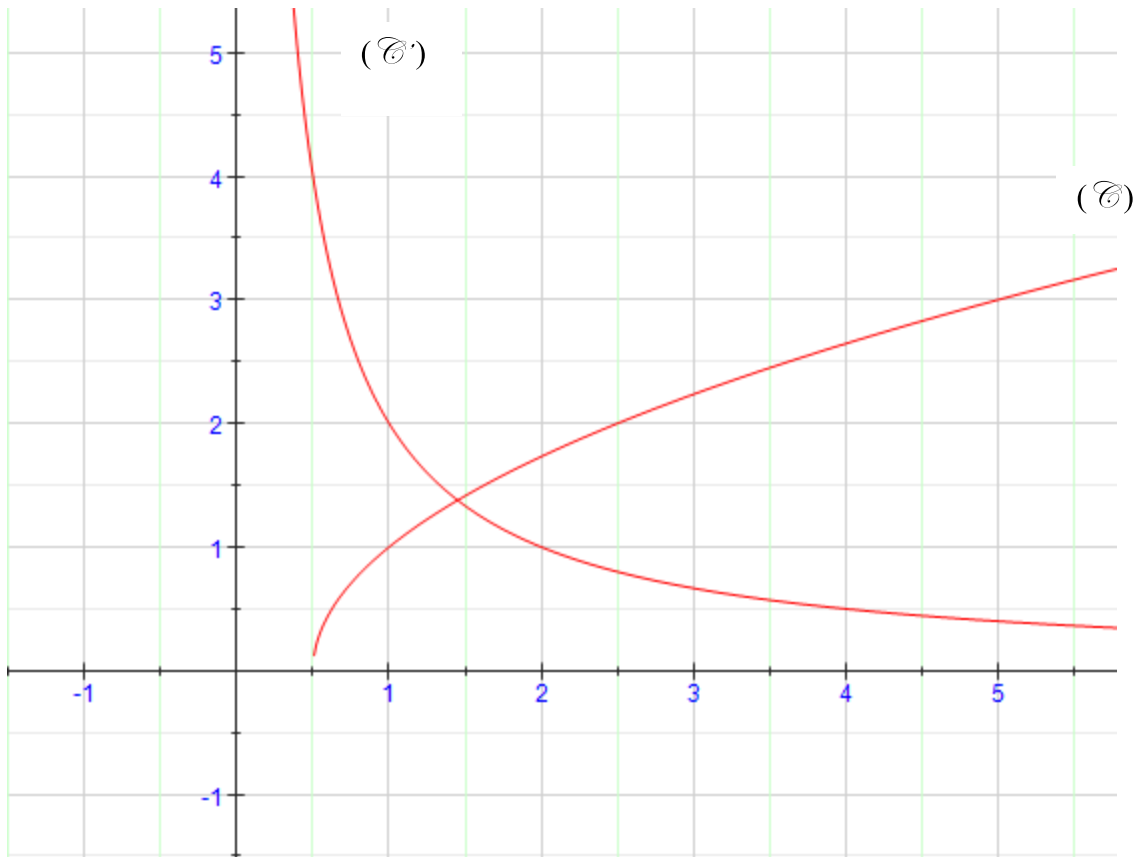
L'ensemble des points M des points du plan tels que : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{MB} = MA \times MB$ est :

- a) un cercle
- b) une droite
- c) un segment de droite.

4°/ Une mesure d'un arc orienté d'un cercle trigonométrique est : $-\frac{41\pi}{6}$. La longueur de son arc géométrique associé est :

- a) $\frac{\pi}{6}$
- b) $\frac{5\pi}{6}$
- c) $\frac{7\pi}{6}$

Exercice n°3 : (6 points) :



Dans le repère ci-dessus on a représenté les courbes (C_1) et (C_2) respectivement des fonction f et g définies respectivement sur $[\frac{1}{2}, +\infty[$ et $]0, +\infty[$ par : $f(x) = \sqrt{2x - 1}$ et $g(x) = \frac{2}{x}$

1°/Expliquer graphiquement que l'équation " $f(x)=g(x)$ " admet dans $[\frac{1}{2}, +\infty[$ une unique solution . On notera α cette solution.

2°/a) Montrer que sur $[\frac{1}{2}, +\infty[$ les équations " $f(x)=g(x)$ " et " $2x^3 - x^2 - 4 = 0$ " sont équivalentes .

b) Montrer alors en considérant la fonction $h: x \mapsto 2x^3 - x^2 - 4$ que : $1,4 < \alpha < 1,5$.

c) Donner une valeur approchée par défaut de α à 10^{-2} près.

3°/ Soit la fonction K définie sur $]0, +\infty[$ par :
$$\begin{cases} K(x) = \frac{2}{x} & \text{si } 0 < x \leq \alpha \\ K(x) = \sqrt{2x - 1} & \text{si } x \geq \alpha \end{cases}$$

a) Montrer que K est continue sur chacun des intervalles $]0, \alpha]$ et $[\alpha, +\infty[$.

b) Justifier que K est continue en α .

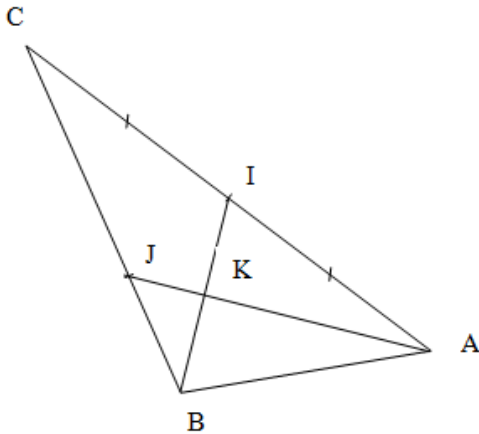
4°/ Préciser s'il y a lieu, graphiquement, les réels en lesquels K atteint son minimum et son maximum sur $]0, +\infty[$.

Exercice n° 4 : (6 points) :

Dans la figure ci-contre ABC est un triangle

On donne : $AB=2$, $AC=4$ et $BC=3$, I le milieu de $[AC]$

Et J le barycentre des points pondérés (B,2) et (C,1).



1°/ a) Exprimer chacun des vecteurs \overrightarrow{AJ} et \overrightarrow{BI} à l'aide des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .

b) Montrer que les droites (AJ) et (BI) sont perpendiculaires.

c) En déduire que (AJ) est la médiatrice de [BI].

2°/a) Montrer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{11}{2}$ et en déduire au degré près la valeur de l'angle $B\hat{A}C$.

(On pourra remarquer que : $CB^2 = (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC})^2$).

b) Calculer la distance AJ et le produit scalaire $\overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{IC}$. (On pourra utiliser 1°/a)).

3°/ Soit K le point d'intersection de (AJ) et (BI) et L le projeté orthogonal de C sur (AJ).

Montrer que $KL \times AJ = \overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{IC}$ et en déduire la distance LK.

4°/ Soit (E) l'ensemble des points M du plan tels que : $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MI} = \frac{5}{2}$.

a) Montrer que pour tout point M du plan, $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MI} = MK^2 - BK^2$.

b) Calculer BI.

c) Déterminer l'ensemble (E).

