

**Exercice n°1 :**

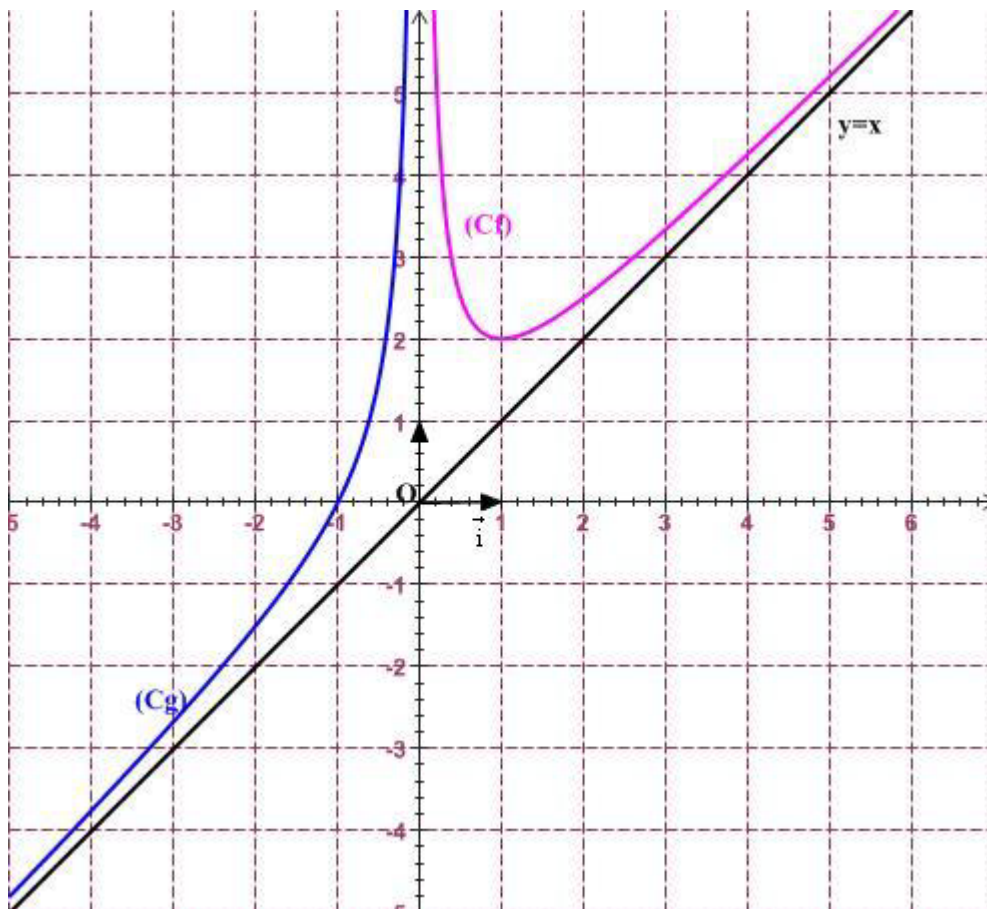
On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x(1-x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

1. Démontrer que  $f$  est majorée par  $\frac{1}{4}$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. En déduire que la fonction  $f$  admet un maximum en  $x = \frac{1}{2}$ .
3. Démontrer que  $f(x) = \frac{1}{4} - \left(x - \frac{1}{2}\right)^2$ ; puis étudier ses variations sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice n°2 : ©**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ . Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $g(x) = x - \frac{1}{x}$ .

1. Etudier la parité de chacune des fonctions  $f$  et  $g$ .
2. Montrer que  $f$  est croissante sur  $[1, +\infty[$  et décroissante sur  $]0, 1]$ . Qu'en est-il de  $g$  ?
3. Compléter les représentations graphiques de  $f$  et  $g$  dans le repère ci-dessous :



4. Préciser si  $f$  est majorée, minorée, bornée ou non sur chacun des intervalles suivants :

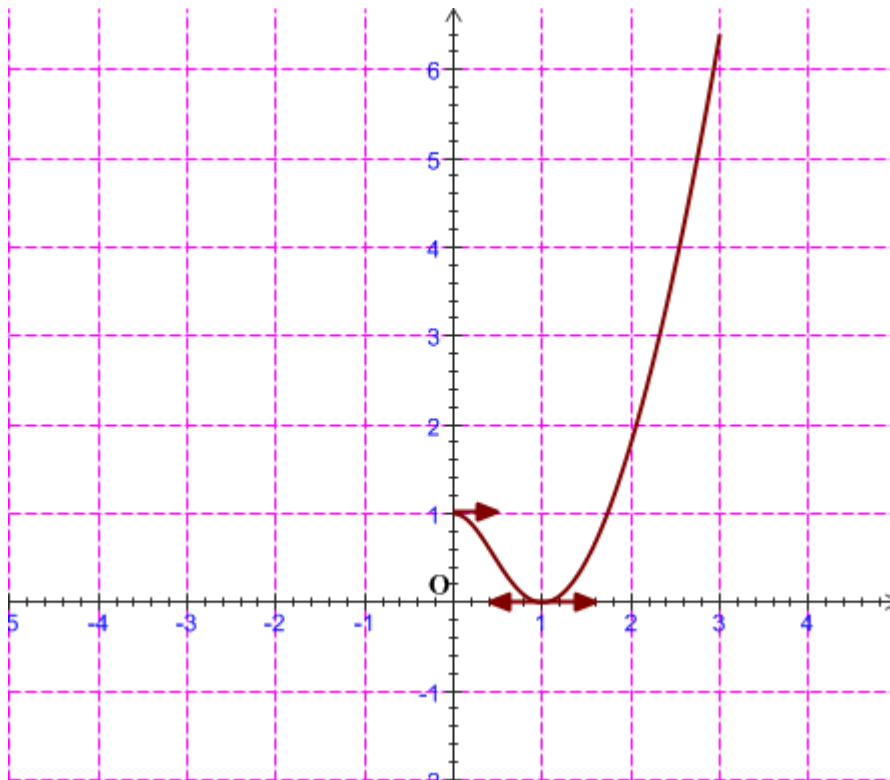
$$\left[\frac{1}{2}, 3\right]; [1, +\infty[ \text{ et } ]0, 1].$$



### Exercice n°3 :

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{(1-x^2)^2}{1+x^2}$ .

1. Déterminer son ensemble de définition.
2. Minorer  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Etudier la parité de la fonction  $f$ .
4. Compléter la représentation graphique  $C_f$  de  $f$  sur l'intervalle  $[-3,3]$ .



5. Donner par lecture graphique la valeur du maximum de la fonction  $f$  sur :
  - a) l'intervalle  $[-1,1]$ .
  - b) l'intervalle  $[-2,1]$ .
6. Résoudre l'inéquation  $f(x) \leq 1$ .



Exercice n°2 :

1. Parité de  $f$  :  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$

Soit  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $-x \in \mathbb{R}^*$  et on a :  $f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right) = -f(x)$

 $\Rightarrow f$  est une fonction impaire.

Parité de  $g$  :  $g(x) = x - \frac{1}{x}$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$

Soit  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $-x \in \mathbb{R}^*$  et on a :  $g(-x) = -x - \frac{1}{-x} = -x + \frac{1}{x} = -\left(x - \frac{1}{x}\right) = -g(x)$

 $\Rightarrow g$  est une fonction impaire.2. Soient  $a$  et  $b$  deux réels non nuls tels que  $a < b$ .

$$f(b) - f(a) = b + \frac{1}{b} - a - \frac{1}{a} = b - a + \frac{a-b}{ab} = \underbrace{(b-a)}_{>0} \left(1 - \frac{1}{ab}\right)$$

- Si  $a$  et  $b \in [1, +\infty[$  alors  $ab > 1 \Rightarrow \frac{1}{ab} < 1 \Rightarrow 1 - \frac{1}{ab} > 0 \Rightarrow f(b) - f(a) > 0$

$$\Rightarrow f(b) > f(a) \Rightarrow f \text{ est strictement croissante sur } [1, +\infty[.$$

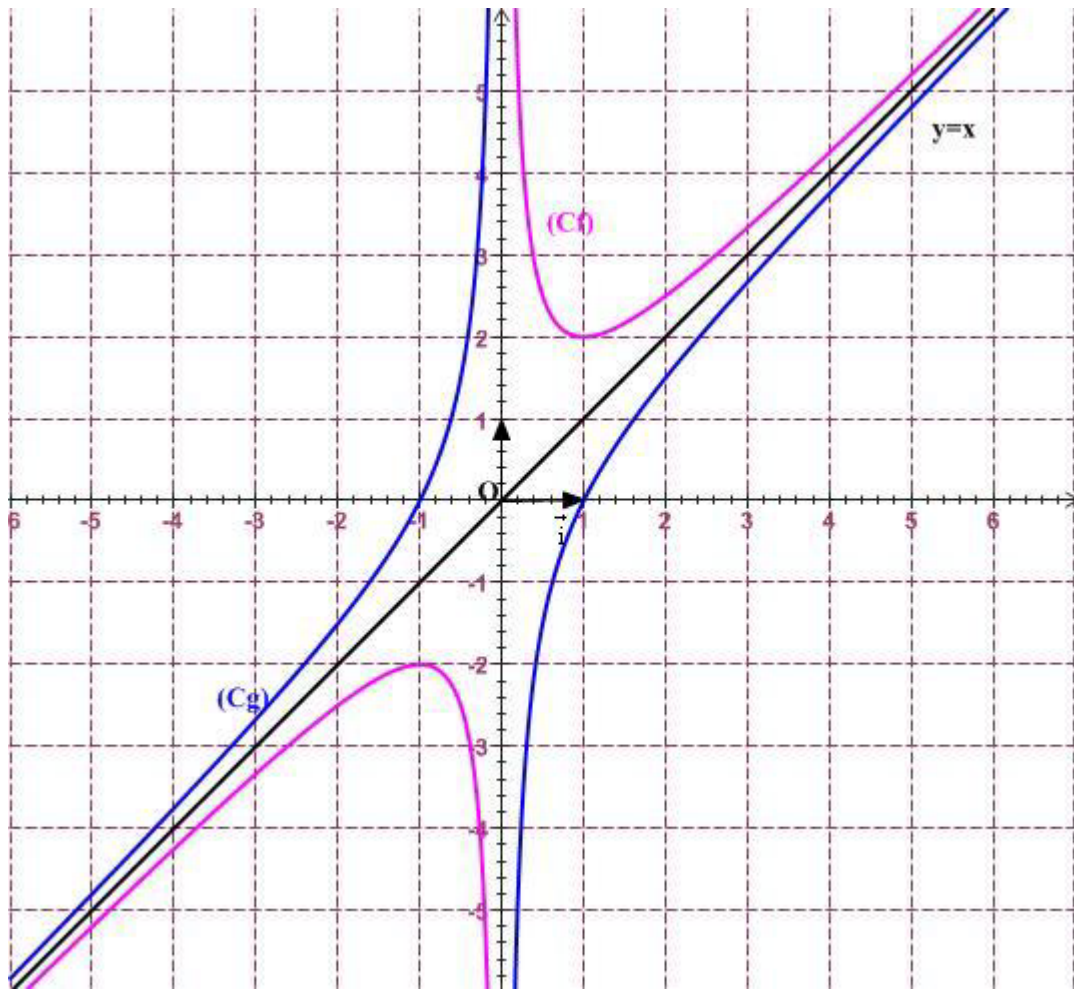
- Si  $a$  et  $b \in ]0, 1]$  alors  $ab < 1 \Rightarrow \frac{1}{ab} > 1 \Rightarrow 1 - \frac{1}{ab} < 0 \Rightarrow f(b) - f(a) < 0$

$$\Rightarrow f(b) < f(a) \Rightarrow f \text{ est strictement décroissante sur } ]0, 1].$$

Pour la fonction  $g$ , le cas est beaucoup plus simple.

En effet :  $g(x) = x - \frac{1}{x}$  c'est la somme de deux fonctions croissantes sur  $\mathbb{R}^*$  donc  $g$  est une fonction croissante sur  $\mathbb{R}^*$ .

3.  $f$  et  $g$  sont deux fonctions impaires sur  $\mathbb{R}^*$  donc leurs courbes sont symétriques par rapport à l'origine du repère.



4.  $f\left(\left[\frac{1}{2}, 3\right]\right) = \left[2, \frac{10}{3}\right]$  ;  $f([1, +\infty[) = [2, +\infty[$  ;  $f(]0, 1]) = [2, +\infty[$ .