

Lycée :

Classe :

******Professeur :******

Fiche Pédagogique

Titre de la leçon :

(Séance)

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la leçon
Termes techniques	Questions posées	
Documents utilisés	Difficultés prévues	

Fiche Pédagogique

Titre de la leçon : Architecture d'un micro-ordinateur (1^{ère} Séance)

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la leçon
Rappel	10 Min	
I. Introduction	15 Min	A la fin de la séance, l'élève doit être capable de : <ul style="list-style-type: none">▪ Connaître les différents catégories d'ordinateurs.▪ Enumérer les périphériques d'entrée d'un ordinateur et les distinguer.
II. Périphérique		
II.1. Périphériques d'entrée	60 Min	
a. Clavier		
b. Souris		
c. Scanner		
d. Autres périphériques d'entrée	20 Min	
Evaluation	15 Min	
Termes techniques		Questions posées
Micro-ordinateur, périphérique, clavier, souris, scanner, numériseur, manette, CD-ROM, stylo-optique		<ul style="list-style-type: none">▪ De quoi est composé un ordinateur ?▪ Quels sont les périphériques d'entrée ?
Documents utilisés		Difficultés prévues
 Livre scolaire  Encarta 2002		<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguer les différents périphériques d'entrée.

Fiche Pédagogique

Titre de la leçon : Architecture d'un micro-ordinateur (2^{ème} Séance)

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la leçon
Rappel	10 Min	
II.2. Périphériques de sortie	60 Min	A la fin de la séance, l'élève doit être capable de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enumérer les périphériques de sortie. ▪ Enumérer quelques périphériques d'entrée/sortie..
a. Ecran		
b. Imprimante		
c. Autres périphériques de sortie		
II.3. Périphériques d'entrée/ sortie	30 Min	
a. Mémoire de masses		
Ⓜ Disquette		
Ⓜ Disque dur		
Evaluation	10 Min	
Termes techniques		Questions posées
Micro-ordinateur, périphérique, clavier, souris, scanner, numériseur, manette, CD-ROM, stylo-optique		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quels sont les périphériques d'entrée ? ▪ De quoi est composé un clavier ? ▪ Quels sont les périphériques de sortie ? ▪ Quelles sont les différences entre la disquette et le disque dur ?
Documents utilisés		Difficultés prévues
📖 Livre scolaire		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer les différents périphériques de sortie. ▪ Différencier la disquette de disque dur ?.

Fiche Pédagogique

Titre de la leçon : Architecture d'un micro-ordinateur (3^{ème} Séance)

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la leçon
Rappel	10 Min	
a. Disque Laser	20 Min	A la fin de la séance, l'élève doit être capable de :
b. Modem		
II.4. Schéma descriptif des unités périphériques	05 Min	▪ Enumérer les périphériques de sortie.
III. Unité centrale	60 Min	▪ Enumérer quelques périphériques d'entrée/sortie..
III.1. Les ports		
a. Ecran		
b. Imprimante		
III.2. Carte mère		
III.3 Microprocesseur		
III.4 Mémoire interne		
a. RAM		
b. ROM		
c. Mémoire cache		
d. Mémoire CMOS		
IV. Schéma descriptif d'un micro-ordinateur		
Evaluation	15 Min	
Termes techniques	Questions posées	
CDR, CDRW, DVD, Modem, Port, COM, LPT, carte mère, CPU,, UAL,UCC, ROM, RAM, CMOS, cache, microprocesseur, bus, adaptateur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quels sont les périphériques d'entrée/sortie ? ▪ Quelles sont les différences entre la RAM et la ROM ? 	
Documents utilisés	Difficultés prévues	
<ul style="list-style-type: none"> 📖 Livre scolaire 📖 Encarta 2002 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer la RAM de la ROM. 	

Lycée Sadoh feki
Classe : 3^{ème} math et science

***** Professeur : Mr Ghorbel slim *****

Fiche Pédagogique

Titre de la leçon : Devoir de contrôle N°1

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la leçon
Exercice N°1 Exercice N°2 Exercice N°3 Exercice N°4 Exercice N°5 Correction de devoir de contrôle N°1	60 Min	Evaluer les compétences et les connaissances des élèves
Termes techniques	Questions posées	
Documents utilisés	Difficultés prévues	