

Partie 1 : 10 pts

Question 1 ( 5 pts )

Indice de développement humain et ses composantes : 2013 .

	IDH	Espérance de vie à la naissance ( années )	Durée moyenne de scolarisation ( années )	Durée attendue de scolarisation ( années )	Revenu national brut par hab ( PPA en \$ de 2011 )
Développement humain très élevé	0.890	80.2	11.7	16.3	40 046
Développement humain élevé	0.735	74.5	8.1	13.4	13 231
Développement humain moyen	0.614	67.9	5.5	11.7	5 960
Développement humain faible	0.493	59.4	4.2	9.0	2 904

PNUD 2014 .

Calculez pour chaque groupe de pays le déficit d'IDH ensuite comparez (sur la base de leurs déficits et les données ci-dessus) leurs situations de développement humain . ( tout calcul doit figurer sur votre copie )

Question 2 ( 5 pts )

Quels sont les effets négatifs humains et environnementaux de la pollution ?

Partie 2 : 10 pts

Sur la base de vos connaissances et du document ci-dessous mettez en évidence les conditions d'une « bonne » croissance économique .

Les méthodes de production révolutionnaires mises en œuvre par ce système ( le capitalisme industriel ) ont engendré des richesses fabuleuses ... .

Cependant , dès les premiers temps , des voix s'élevèrent aussi bien au Nord qu'au Sid , pour rappeler que les êtres humains devaient être l'objectif du développement et non pas seulement son agent [ ... ]

Citons encore Emmanuel Kant : « En toute circonstance , agissez de sorte à traiter l'humanité ... comme une fin , jamais comme un simple moyen » [ ... ]

[ Une « bonne » croissance ] c'est une croissance qui favorise toutes les dimensions du développement humain . C'est une croissance qui génère le plein emploi et la sécurité des moyens de subsistance ; encourage la liberté et le contrôle de l'individu sur sa destinée ; distribue les avantages équitablement ; favorise la cohésion et la coopération sociale ; préserve l'avenir du développement humain .

[ ... ] A tous les niveaux , les décideurs devraient se demander où conduit la croissance ? Qui en bénéficie ? Est-elle créatrice d'emplois ? Favorise-t-elle les opportunités des générations futures ? Les individus y participent-ils ? Respecte-t-elle la diversité culturelle ? Les décideurs politiques , souvent fascinés par la quantité de croissance , devraient au contraire ne pas perdre de vue sa qualité .

Rapport sur le développement humain : PNUD mars 1997 .