



## Partie I :

### Exercice 1 :

Cocher la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

1. Avec quel protocole de courrier électronique les messages sont ils envoyés ?  
 POP       IMAP       TCP/IP       SMTP       HTTPS
2. La vitesse d'un modem se mesure en :  
 ADSL       Seconde       Bit par seconde       Octet
3. Que désigne « academie/pedagogie/economie\_gestion/gestion\_com/premiere » dans cette adresse URL :  
« [http://www.acamiens.fr/academie/pedagogie/economie\\_gestion/gestion\\_com/premiere/deft.htm](http://www.acamiens.fr/academie/pedagogie/economie_gestion/gestion_com/premiere/deft.htm) »  
 Le nom du serveur       Le document recherché       Le répertoire
4. Pour accéder à un site FTP il faut obligatoirement avoir un login et un mot de passe  
 Oui       Non       Oui, pour certains sites
5. Le commerce électronique Business to Business (B2B) :  
 S'effectue entre l'entreprise et le particulier  
 Fournit une possibilité de marchandage et de négociation entre les parties
6. L'HTML (HyperText Markup Language) est :  
 Un logiciel permettant de consulter les pages web  
 Un protocole de transport des données sur Internet  
 Un langage informatique utilisé pour créer un site web
7. Les moteurs de recherche permettent à l'internaute de :  
 Recueillir des informations concernant un sujet souhaité  
 Envoyer des courriers électroniques       Commander en ligne
8. L'authentification concerne :  
 Le transfert de fichier       L'Accès en mode FTP       Le Commerce électronique
9. Le navigateur est un logiciel:  
 De transfert de fichier       De lecture des pages Web       De courrier électronique
10. Laquelle de ces techniques n'est pas une solution de sécurité du commerce électronique?  
 Authentification       Chiffrement       Paiement       Négociation
11. Parmi ces propositions laquelle n'est pas une catégorie de commerce électronique ?  
 B2B       B2C       B2A       B2D

## Exercice 2 :

1. Expliquer brièvement la différence entre protocole POP et SMTP.

.....  
.....  
.....

2. Dans l'adresse suivante : [agencenafta@tourisme.com](mailto:agencenafta@tourisme.com) , que signifie :

- ✓ agencenafta : .....
- ✓ tourisme : .....
- ✓ .com : .....

3. Terminer l'abréviation des termes suivante :

- a. HTTP : H..... T.....T.....P.....
- b. FTP : F.....T.....P.....

4. Pourquoi on utilise le Modem ?

.....  
.....

5. Donner deux exemples de :

- a. Navigateur :.....
- a. Adresse web.....

6. Spécifier le rôle des mots suivants :

- a. FSI :.....  
.....
- b. Moteur de  
recherche :.....  
.....
- c. FTP :.....  
.....

7. Expliquer brièvement les étapes d'une transaction électronique.

.....  
.....  
.....  
.....

## Partie II :

### Exercice 1 :

Répondre par Vrai ou Faux :

1. une clé primaire sert à identifier les enregistrements d'une manière unique \_\_\_\_\_
2. l'information d'un pied de formulaire s'affiche pour chaque enregistrement \_\_\_\_\_
3. on ne peut pas insérer une formule dans le pied d'un état \_\_\_\_\_
4. dans une requête l'ordre de tri se fait de gauche à droite \_\_\_\_\_
5. un état, peut ne pas contenir de pied de groupe \_\_\_\_\_
6. on ne peut pas faire une requête à partir d'une requête \_\_\_\_\_
7. dans un formulaire, le contrôle « étiquette » permet de rentrer une formule \_\_\_\_\_
8. dans un formulaire, le contrôle « bouton de commande » permet d'exécuter une opération sur un clique de celui-ci \_\_\_\_\_
9. une clé étrangère est une clé primaire dans une autre table \_\_\_\_\_
10. un filtre permet de créer une nouvelle table \_\_\_\_\_

## Exercice 2 :

La table **Employés** de la base de données **Personnel** contient les données suivantes :

NumEmp	Nom	Prenom	Ville	SalaireIn	Augmentati	Augmentati	DateEmbauche	Fonction	Téléphone
10	Lacroix	Danielle	Montréal	42 500,00 \$	250,00 \$	830,00 \$	2004-12-05	Cadre	(514) 382-9537
11	Brault	Nadine	Blainville	35 892,00 \$	421,00 \$	456,00 \$	2003-04-14	Technicien	(450) 879-6532
12	Cardinal	Martin	Laval	33 260,00 \$	630,00 \$	256,00 \$	2002-02-12	Cadre	(450) 898-4521
13	Desjardins	Alexandre	Blainville	49 260,00 \$	860,00 \$	300,00 \$	2001-05-20	Secrétaire	(450) 879-5599
14	Héту	Karine	Montréal	58 250,00 \$	750,00 \$	256,00 \$	2001-05-20	Cadre	(514) 789-5642
15	Lafleur	Martin	Montréal	56 330,00 \$	410,00 \$	789,00 \$	2002-09-12	Technicien	(514) 789-6321
20	Archambault	Marc	Montréal	31 780,00 \$	401,00 \$	823,00 \$	2003-09-22	Technicien	(514) 789-6211
21	Gouin	Serge	Laval	28 960,00 \$	620,00 \$	298,00 \$	2001-09-25	Technicien	(450) 855-7799
22	Roy	Christian	Laval	45 000,00 \$	500,00 \$	963,00 \$	2004-07-24	Technicien	(450) 896-3214
30	Roy	Nathalie	Montréal	22 500,00 \$	250,00 \$	425,00 \$	2005-01-12	Cadre	(514) 215-4678
31	Cadieux	Marcel	St-Jérôme	32 890,00 \$	1 020,00 \$	642,00 \$	2005-05-21	Cadre	(450) 897-4466
32	Pellchat	Jonathan	Montréal	46 230,00 \$	680,00 \$	331,00 \$	2002-08-09	Technicien	(514) 226-2233
33	Gendron	Chantale	Laval	28 909,00 \$	710,00 \$	890,00 \$	2001-12-22	Secrétaire	(450) 983-2125
*	0			0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$			

Question : Quel sera le résultat de chacune des requêtes suivantes ?

a) Requête 1 :

Champ	Table	Tri	Attacher	Critères	Ou
NumEmp	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Nom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Prenom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Ville	Employés		<input type="checkbox"/>	"Montréal"	<input type="checkbox"/>

Réponse :

b) Requête 2 :

Champ	Table	Tri	Afficher	Critères	Ou
NumEmp	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Nom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Prenom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Fonction	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>	"Cadre"	
Ville	Employés		<input type="checkbox"/>	"Montréal"	<input type="checkbox"/>

Réponse :

Requête 3 :

Champ	Table	Tri	Attacher	Critères	Ou
NumEmp	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Nom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Prenom	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>		
Fonction	Employés		<input checked="" type="checkbox"/>	"Cadre"	
Ville	Employés		<input type="checkbox"/>	"Montréal"	<input type="checkbox"/>

Réponse :

### Exercice 3 :

Soit le schéma relationnel de la base de données suivante :

Joueurs : (id\_joueur, nom)

Terrains : (id\_terrain, nom\_terrain, capacité)

Matches : (#code\_joueur, #id\_terrain, date)

1) Donner sous forme de schéma les relations entre les trois tables.

2) Expliquer les types de relations entre ces tables.

.....

.....

.....

.....

3) Créer les requêtes suivantes et donner le type de chacune :

a- Afficher les noms et les capacités de tous les terrains.

Type de la requête :

Champ :				
Table :				
Tri :				
Afficher :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères :				
Ou :				

b- Changer le nom du terrain numéro 23 par "Champs paris" et sa capacité par 150 spectateurs

Type de la requête :

Champ :				
Table :				
Mise à jour :				
Critères :				
Ou :				

c- Ajouter les terrains qui ont une capacité  $\leq 120$  à la table "Terrains2"

Type de la requête :

Champ :				
Table :				
Tri :				
Ajouter à :				
Critères :				
Ou :				

### Partie III :

#### Exercice 1 :

1) Mettre une croix (X) dans la case qui convient :

	Impossible de renommer une feuille	Impossible de modifier une cellule	Impossible de modifier la taille d'une fenêtre	Impossible d'ouvrir le classeur
Protection d'un classeur				
Protection d'une feuille				

2) Soit la feuille de calcul suivante :

Matricule_Eleve	Nom_Eleve	Classe_Eleve	Note1_Eleve	Note2_Eleve
13008	Hamdi	4SI1	12	10
13009	Rezgui	4EG1	11	15
13010	Nouri	4EG2	13	11
13011	Souissi	4SC1	14	8
13012	Tounsi	4SI1	7	12
13013	Gabsi	4EG2	16	14
13014	Sfaxi	4L1	13	15

a) Donner sous forme d'un algorithme les étapes à suivre pour créer un tableau croisé dynamique qui représente la répartition des **élèves** par **classe**.

b) Dresser le tableau croisé dynamique en question.

3) Dresser et remplir les deux grilles (celle de la **zone de critère** et celle contenant le **résultat du filtre**) pour répondre à un filtre élaboré qui extrait les **noms des élèves** ayant au moins une **note  $\leq 8$** .