

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ***** Direction Régionale de Médenine	Section : Economie & Gestion
	EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE Date : Jeudi 09 mai 2013 Durée : 1H.30 ♦ Coefficient : 1
DEVOIR DE SYNTHESE N°3	

Nom et prénom : Classe :

Partie I : (5,5 pts)

Exercice n°1 :

(0.25*7 = 1.75 pts)

1) Complétez le paragraphe ci-dessous par des mots appartenant à la liste suivante :

Site marchand, HTML, FTP, ligne, HTTP, une vitrine, pages Web

- ❖ Un expose des produits et des services afin de les vendre en Ce type de site est composé de deux parties :, c'est la partie publique et une partie privée.
- ❖sont constituées d'un ensemble de textes, images et des liens Hypertextes, Généralement écrites par le langage.....
- ❖est le protocole indispensable pour la navigation, tandis queest utilisé pour le transfert de fichiers.

2) Compléter le tableau ci-dessous en mettant devant chaque définition le mode de sécurité qui convient parmi la liste suivante :

(1,5 pts)

Authentification, Confidentialité, Intégrité, Signature numérique.

Mode de sécurité	Définition
.....	L'information échangée doit être la même à l'arrivée qu'au départ.
.....	Vérifier l'intégrité d'un message électronique et d'en authentifier l'émetteur.
.....	La preuve que la personne est bien celle qu'elle prétend d'être.

Exercice n°2 :

(1,25 p)

Sachant qu'on a pris **2 min et 40 secondes** pour télécharger un fichier avec un débit de transmission de données = **512 Kbps**, qu'elle est la **taille** de ce fichier (en Ko, et puis en Mo) ?

.....

.....

.....

Exercice n°3 :

(1 p)

Compléter le tableau ci-dessous par les termes qui conviennent : **Requête, formulaire, macro, table.**

Terme	Définitions
.....	Afficher et modifier le contenu d'une table de façon plus agréable.
.....	Suite d'enregistrements contenant des données relatives à un sujet spécifique.
.....	Ensemble composé d'une ou de plusieurs actions qui effectuent chacune une opération particulière comme ouvrir un formulaire, imprimer un état.....
.....	Sert à interroger le ou les tables.

Partie II :

Exercice n° 1 : Tableur (8 points)

Soit le tableau suivant :

	A	B	C	D	E	F	G
1	Rayon	Taux remise					
2	A	19%					
3	B	15%					
4	C	10%					
5							
6	Article	Rayon	Prix unitaire	Quantité	Prix de réduction	Prix de vente	Décision
7	DVD-ROM flash disque	A	4,5	100			
8	Graveur DVD	A	12	40			
9	Scanner	B	39,45	50			
10	RAM 256	C	75,75	20			
11	Microphone	A	50	120			
12		C	9,5	30			
13			Total Té>=30		Total vente rayonA		

1/ Donner la formule à saisir dans la cellule **E7**, pour déterminer le **prix de réduction**, sachant que :

Prix de réduction = Taux remise * Prix unitaire (1.5pt)

.....

.....

2/ Donner la formule à saisir dans la cellule **F7**, pour déterminer le **prix de vente** sachant que :

Prix de vente = (Prix unitaire – Prix de réduction) * Quantité (0.5pt)

.....

3/ Donner la démarche à suivre pour remplir les autres cellules des colonnes **prix de réduction** et

prix de vente : (0.5pt)

.....

.....

.....

4/ Donner la formule à saisir dans la cellule **G7** pour afficher :

(1pt)

- Bonne affaire : si quantité > = 50 et prix de réduction > = 3 ;
 - Mauvaise affaire : si non.
-

5/ Donner les deux formules nécessaires à saisir dans la cellule **D13** et **F13** sachant que :

(1pt)

D13 : Pour déterminer le nombre de **quantité** > = 30.

.....

F13 : Pour déterminer le total des **ventes de rayon A**.

.....

6/ Donner l'algorithme qui permet de colorer en **vert** les cellules des **articles** qui ont un **prix de vente** ≥ 500 , et en **rouge** si non. (1.5pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 / Spécifier le contenu de la zone de critères et celui de la zone d'extraction du résultat d'un filtre élaboré permettant d'extraire les articles et les quantités qui ont : (2pt)

Soit un **prix unitaire** ≥ 50 soit **une quantité entre 100 et 150**.

Zone de critères

Zone de copie de résultat

Exercice n°2 : Bases de données (6.5 points)

Soit la base de données « Banque » décrite par les deux tables suivantes :

Table : **Compte**
Clé primaire : **Num-compte**

Compte		
Num-compte	Nom-prénom	Date-création
0111	salhi-ahmed	15/01/2013
0222	arbi-ali	10/02/2013
0333	garbi-samia	25/01/2013

Table : **Opération**
Clé primaire : **Num-opération**

Opération				
Num-opération	Date-opération	Type-opération	Montant	Num-compte
01234	10/03/2013	V	1250,50	0111
02345	25/04/2013	R	551,00	0222
03456	25/03/2013	R	900,50	0111

1/ D'après la structure de ces deux tables dresser le schéma relationnel de la base de données « Banque ». (0.5 pt)

Compte.....

Opération.....

2/ Donner sous forme d'algorithme les actions à faire pour créer la relation entres ces deux tables :(0.5pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Compléter les tableaux ci-dessous pour répondre aux requêtes suivantes, en précisant leurs types :
 (1.25* 3= 3.75 pts)

a/ Afficher les **Num-compte** et les **Nom-prénom** des clients qui ont **crées** leurs comptes pendant le mois de janvier 2013 :

Type de la requête :.....

Champ :				
Table :				
Tri :				
Afficher :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères				
Ou :				

b/ Afficher les **Num-opération** et les **Nom-prénom** des clients d'un **type d'opération donnée** :

Type de la requête :.....

Champ :				
Table :				
Tri :				
Afficher :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères				
Ou :				

c/ Augmenter de 1 % le **Montant** d'opération de **arbi-ali** :

Type de la requête :

Champ :				
Table :				
Mise à jour				
Critères				
Ou :				

4/ On vous présente la grille de création de la requête suivante, trouver le type de la requête et son rôle :

Champ :	Nom-prénom	Date-opération	
Table :	Compte	Opération	
Tri :	Croissant		
Afficher :	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Critères		>#31/03/2013#	

Type de la requête :
 Rôle de la requête :

 (1 pt)

5/ Donner sous forme d'algorithme les actions à faire pour créer une **Macro** qui permet d'ouvrir le formulaire « Frm-opérations ». (0,75 pt)

.....

Bon travail!