

المحور الرابع : في الفكر و الفنّ - السنوات الرابعة

خولة الشابي

يهدف هذا المحور إلى رصد مشاغل المفكرين العرب المعاصرين ومواقفهم من الواقع السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي و الفكري الذي تتخبط فيه المجتمعات العربية مقارنة بغيرها من المجتمعات الأخرى , فأتفقوا على :

- أن الواقع الراهن يشهد أزمة متعددة الوجوه , متشعبة الأسباب

- وجود تباين بين الوضع العربيّ و الغرب المتقدم فكريا و معرفيا و علميا و تكنولوجيا

- ضرورة البحث عن مواطن الداء قصد استئصالها من جذورها

- ضرورة البحث عن البدائل للنهوض و تجاوز الأزمة و الالتحاق بركب التقدم

ومن البدائل المقترحة :

- سياسيا

° اتّخاذ الديمقراطية حلاً للأزمة السياسيّة لأنّه الحافز الذي يدفع الشعوب نحو التقدم و لأنها تشكّل أرضية خصبة ينتعش فيها الحوار كما أنّها تقطع مع أحاديّة الرؤية و ثقافة الصوت الواحد .

° الحوار (بين سائر الأطراف داخل الدولة) وهو يقتضي الاعتراف بالآخر اعترافا حقيقيا فلا قيمة لمجتمع لا تراعى فيه سائر اللبّات المكوّنة له , وهو يتطلّب كذلك إيمانا بنسبيّة الحقيقة أي دحض القول بثقافة الصوت الواحد و الإقرار بوجود تساو بين سائر الأطراف المتحاورّة

° الحرّيّة لأنها تولّد قيم الخلق و الابتكار و العمل و الإبداع

° العدالة بشتّى وجوهها باعتبارها حماية للحقوق و مقّوما هاما من مقّومات المجتمع المدنيّ

- أدبيًا و فنيًا :

° ضرورة استثمار الأدب و الفنون الحديثة كالمسرح و السينما لإصلاح المجتمع ووضعه على المسار الصحيح , فهي فضلا عن وظيفتها الترفيهية يمكن أن تنهض بوظائف تعليمية اصلاحية , اجتماعية , تربوية ... وتبعا لهذه الوظائف يلحّ المفكّرون على واجب الاهتمام بها وإحيائها و حسن توظيفها في زمن استفحلت فيه الأزمات الذاتية و الجماعية.

يقول **شكسبير** " أعطني مسرحا أعطك شعبا عظيما "

يقول **عبد السلام المسدي** " فالسينما فنّ إما أن يرقّه و يسلّي و إمّا أن يعلم أو يثقف و إمّا أن يدفع إلى التأمل فيقلق و يحير وإمّا أن يعبر عن موقف فيبحر في أفق النّضال من أجل قضية من القضايا "

- تكنولوجيا :

° حسن استغلال الثورة التكنولوجية الحديثة و ما توفره من وسائل مختلفة لأنها حققت منجزات هامة في الطبّ و المواصلات و طرق الاتصال و الصناعة و الزراعة فساعدت الإنسان على التأقلم مع محيطه و مكنته من السيطرة على الطبيعة

- إعلاميًا :

° حسن توظيف وسائل الإعلام الحديثة لا سيّما و أنّ الجهاز الإعلامي يمكن ان يحمل في طياته بشائر العلم و الفنّ و الجمال و الإصلاح و التوعية فيصبح:

× أداة للتصدّي للغزو الثقافي الخارجي ووسيلة لمحاربة ثقافة الرداءة

× أداة للخلق و الابتكار و الإبداع

× أداة لحماية الخصوصية الثقافية و إثبات الهوية

× أداة لتهديب الذوق العام و تربية المتلقّي على القيم المنشودة كالتحاور النزيه

و الحرية الفكرية وحق الاختلاف و الديمقراطية

يقول مبارك سعيد " لقد أصبحت وسائل الإعلام بهذه الخطورة تمثل أهم صناعة تضاهاي صناعة السلاح, بل تفوقها باعتبارها صناعة للفكر و الوجدان "

- تعليميًا :

° ينبغي أن يكون التعليم عمليًا وظيفيًا يتلاءم مع فرص الشغل المتاحة داخل الدولة تجنبًا لاستفحال البطالة التي قد تؤدّي ضياع جزء كبير من المعلومات و المهارات التي تكتسب خلال سنوات الدراسة وتجنبًا لسوء توزيع مناصب الشغل الذي قد يدفع بعضهم إلى أن يشغل منصبا لم يُعدّ له إعدادا كافيًا ولا يتفق مع اهتماماته و استعداداته ° ينبغي أن لا يكون في طبيعة مع الواقع و أن لا يكون متخلفًا عن الثورة العلمية و التكنولوجية التي يشهدها العالم اليوم

— **المفكر العربي إذن هو واع بوجوه التأزم في مجتمعه , مؤثر فيه متأثر به , يروم إصلاحه و تغييره و النهوض به للالتحاق بركب التقدم من خلال البدائل المقترحة**