

الكلي: هو الشامل لكل شيء، هو الواحد الدال على الكثرة، ما تشترك فيه أشياء كثيرة
 ينحصر عنها بمعنى واحد
 الإنساني: كل ما يتعلق بالإنسان وهو جملة الصفات والسمات التي يشترك فيها مع غيره وتتميزه
 عن جميع الموجودات

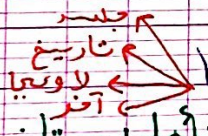
الإنسان بين الكثرة والوحدة

نحن نراء موقفين

| | |
|--|---|
| موقف يعترف بالكثرة ووحدة تستوعب الكثرة | موقف يهتم بالوحدة ويفصل الكثرة |
| هو إجابة عن سؤال من الإنسان؟ | هو إجابة عن سؤال ما الإنسان؟ |
| سؤال يعترف بالكثرة ويحدد الإنسان بما هو | الموقف الأول يعترض لأن الإنسان ماهية ثابتة فتعرف الإنسان |
| بما هو الخائن تاريخيا متغير ويعرف الإنية من جهة علاقتها بالغيرية | بما هو جوهر فكري خالص فتحدد الإنية الإنسان في النفس الفكر الروح |
| الكثرة: ما يقبل التغيير ويدخل في باب الممكن والمؤكد | الوحدة: تقع من الصفات الثابتة التي تقوم وجود موجود ما. |

الإنية و الغيرية

الإنية: الإنية تشير إلى وجود الشيء وتحقق الوجود عينيا والإنية الإنسان تشير إلى ما به يكون الإنسان إنسانا ويثبت وجوده



الغيرية: الغيرية هو المعايير والمختلف هو ما ليس أنا
 1) في تعاليم الإنية على الغيرية: [موقف تأملية ميتافيزيقيا]

العلاقة بين الأنا والآخر علاقة غير وصال تتعيش الذات معزلة ذات متفوقة على ذاتها تتعرف على ذاتها بذاتها تتفهم من حولها كل حضور الغيرية اعزلة نفسية
 إنية ترفض الكثرة وتقطع مع كل أشكال الغيرية داخلية كانت أو خارجية

علاقة الإنية بالغيرية علاقة تقابل فالإنية تتحدد بمعزل عن أي شيء آخر الاعتراف بالوحدة العقلية وانقطاع الكثرة المسيسة (العولس، الأسياد العلم)

2) أفلاطون: "الجسد قبر للنفس" رفع من شأن النفس وأهمل الجسد (نزله منزلة دونية)
 اعتبر الجسد مصدر فساد ولذات الرغبات وهو مادي عرضي
 اعتبر الجسد مصدر الجهل والمعرفة الزائفة

اعتبر النفس جوهر روحاني خالص وأسس لثنائية النفس عالم السواد والجسد عالم الأرض
 تتحدد الإنية باعتبارها وحدة تقص كثره

النفس قوام الوجود و حقيقة الإنسان | الجسد: عرضي خفض من مرتبة الإنسان
 شرطا لدار الحقيقة وشرطا للفضيلة والخير | المنع بلوغ الحقيقة - موطن للإنية ومنبع الفساد

ابن سينا: "ارجع الى نفسك وتأمل"

التعرف على الذات يقتضي عودة على الذات

التأمل أي التفكير يكون عبر التأمل الباطني ولا يستدعي الآخر.

لما عاد الإنسان الى ذاته مهما كانت أسئلة الجسمانية أو الذهنية فإنه يتعرف على ذاته

فالإنية لا تتغير بتغير الجسد

ديكارت:

تضيق الشك لمنهج التفكير والتفكير عملية باطنية تعود فيها الذات على ذاتها

النفس جوهر مفكر متعال على الجسد والجسد جوهر ممتد آلة وثرطية

ميكانيكية أي حضور مادي لا يتدخل في الإنية

مارس ديكارت الشك وشك في كل شيء عدا أنه يشك في لونه ويشك في لونه يشك في لونه

أشك فأنا أفكر وإذا كنت أفكر فأنا موجود

أعلن ديكارت عن حضور الجسد لكنه لم يعطه مكانة

الوعي: مجموع العمليات الذهنية، القدرة الكاملة على التفكير

العقل: ميزة إنسانية وملاكة التمييز بين الصواب والخطأ

عز الدين فتح الدين: **عز الدين فتح الدين على الغيرية:**

- الاعتراض بأن الإنسان لائق الأبعاد المتعددة وهو لائق مركب

التأسيس لتصور جديد يوازي بين الوحدة العقلية والكثرة الجسمانية

- تتحول الذات من مركزها داخل نفسها لتصبح الغيرية أختات تحقق معه لإنية

الإنسان لائق تاريخيا ديناميكيا متأثر بالواقع

الحضور الجسدي

يصبح الإنسان كيانا واحدا مستبعدا التنازلة والتفاضل بين النفس والجسد

- يصبح الجسد ذاتا وليس مجرد موضوع أو آلة

- اجسد تجربة معيشية، علامة لدراسة الوشروط وجود

= تصبح الإنية متجسدة (كيان متجسد)

اسبينوزا

- التلازم بين النفس والجسد) ثم تعد الذات حقيقة قائمة على التقابل بين

الفكر والجسد بل تأسست فكرة الوحدة فالجسد لم يعد غريبا بل أصبح شريكا مع النفس

الإعلان عن منزلة الجسد وتأكيده قدراته ومستطاعه وإعلان عن منزلة الرغبة

الرغبة: هي الجهد الفعالي يبدئه الكائن للفاظ على بقائه وهي طاقة فزيائية

لإثبات الذات = **جسد** [ماهية الإنسان وعنة]

ينفذ اسبينوزا الموقف للتأمل الميتافيزيقي ويؤسس بين وحدة النفس والجسد

هيرلوبونتنا

أصبح الجسد نشأته يبيننا وبين العالم وأشياءه
رفعنا فكرة الفصل بين النفس والجسد

الوعي المتجسد انما وحيا تشتغل من خلال الجسد

- الجسد له منزلة رفيعة لانه علامة حضورنا في العالم وهو حامل للوعي

يميز مارلوبونتنا بين الجسد الموضوع (لي جسد)

الجسم العضوية، ليس الذات بل ملك للذات موضوع على طاولة التشريح

الجسد الخاص (أنا جسد) به ندرك - هو الذات

الجسد الذاتي المعيش انتصهر به الذات اجسد ملازم لوعي الذات به ندرك

يقدم مارلوبونتنا الموقف التأمل الميثافيزيقي ويونس (النفس والجسد شيئ واحد)

المفهوم التاريخي:

- تجاوز الموقف التأمل الميثافيزيقي المؤسس لوعي ثابت والإعلان عن اونية تاريخية متغيرة

- لانسامية الانسان واستقاء مشروع

فهم حقيقة الانسان تتم من خلال التأثر بالواقع

ماركس

الوعي نتاج لاجتماعي : هي علاقة بالواقع والمجتمع

تاريخي : صراع الانسان مع الطبيعة

الوعي لم يعد منطلقا بل أصبح نتيجة أي التفكير لم يعد منطلقا بل أصبح نتيجة

ليس الوعي هو الذي يحدد الحياة بل الحياة هي التي تحدد الوعي^٣

حضور اللاوعي:

الذات كيان مركب تتفاعل فيه العناصر الوايعة واللاوعي

التخلص من الموقف التأمل الميثافيزيقي الفاضل بأولوية الوعي وإطلاعيته

أصبحت الأنية مسرعا لصراع نفسها فقدت به وضوحها وتميزها وأصبحت تجعل عن

فانها أكثر مما نعلم = أصبحت الأنية ديناميكية تتشكل تاريخيا

التأسيس لصورة جديدة للإنسان فوامها الوعي واللاوعي (جدي)

دلالات جديدة : التخلي عن الوعي بما هو جوهر في وعي مسار الحياة النفسية والتخلي عن

معنى اللاوعي من جهة أنه مرض زائف في اعتباره جزءا من الحياة النفسية

اللاوعي : مجمل العمليات النفسية الخفية

مخاطر: لم تعد الذات قادرة على التعرف على ذاتها

الأنية أصبحت مسرعا لصراع نفسها تحطمت صورتها

التسبب في جرح الوعي والتأسيس لكونيتو جريج

2 فرويد: "لو يعد الأنا سيداً حتى في بيته"

الاستبداد فرويد مفهوم النفس بالجماز النفسي
أسس لمفهوم جديد: أحدث انقلاباً على الفهم التقليدي للإنسان بما هو ذات واحدة ليحل
من الوعي صفة من صفات الحياة النفسية. وقسم الحياة النفسية إلى

الأنا

الأنا الأعلى

الهو

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| القسم الأعمق من الحياة النفسية | الجانب الأخلاقي السلطوي المثالي | مركز العمليات العقلية الواعية |
| جملة الدوافع الغريزية، الرغبات | جملة الرغبات الداخلي مصدرها فارد | يتدخل التوفيق بين الأنا الأعلى والهو |
| الجنسية المكتوبة، الذكريات الأليمة | يتعارض مع الوه | جزء من الوه يتلمز وفق العالم الخارجي |
| يسعى إلى تحقيق الإشباع الذاتي | يحكمه مبدأ الواقع | - يسعى إلى المكتبة لحالة |
| عدو حضور الوه والمنطق الأخلاقي | يحاول حماية النفس | دفاعية للشعيرة في حالة تبحر |
| يحكمه مبدأ اللذة | من الوه صراع مع الوه | عن تحقيق الرغبات باعتبار أن |

الحضور الإنساني (العلاقات بين ذاتية)

الأخر: الشخص الإنساني الممثل عرفياً والماثل بخصائصه الإنسانية
مركزية الذات هو غنى قائم على أن الذات مركز العالم وهو لمن الحقيقة مع اقضاء الآخر
البيند ذاتية: علاقة الذات بالآخر هو علاقة الذات فيما يتعلق بنمط وجودهم
البيند ذاتية شرط إدراك الذاتية
تتحرر الذات من تملكها حول نفسها لتمتع البيند ذاتية أنغفا مشترطاً بين جميع الشواحي
استبعاد الرغبة الذاتية المحضنة

الأخر ومبدأ معرفي: معرفة الذات لذاتها شرط وجود الآخر (الأخر مرآة تنعكس جوانبها
من شخصيتها الجبزي عن (الذات) الآخر موجود دون أناس موجود
الأخر مهد: الذات في حالة صراع مع الآخر باعتبارها ملحق معرفي ووجودي
- مكبل للإنية يطعن الإنية ويخترق توازنهما
- خصه ومناقس يهدد حرية الأنا بالتأخير / يحد من المفاصلة والكتب

الرغبة = جسد

| | | |
|--------------|--------------|--------|
| شهوة | جهد | لاوعية |
| احتقار الجسد | احتقار الجسد | |
| | رغبة واعية | |

مقدمة عامة: اهتمت الفلسفة بمسألة الإنسان بل طانت ما جدوا الرئيسية
أحياء علموا إنساناً في الإنسان وفي ساق بحثها عن محدودات الإنسان كثيراً ما ارتجعت
الإنية ب...



العلم بين الحقيقة والنمذجة

النمذجة: مسار وتمثيلي يتبعه العلم يتولى بموجبه انتاج نماذج ذات أهداف معرفية وعملية وهي فعل وإنتاج نماذج

النموذج: لي تمثيل سوادا كان ذهنيا أو ماديا لوضعية مرئية قد غور بها والتحكم فيها بعد الأفعال

وهي تقنية منهجية تساند على تحقيق فهم ما هو مراد البس مطابقة الواقع أيضا هو إنشاء عقليا

النموذج لغة العلم و أدائه في إنشاء المعرفة فنموذج لنفهم ونفهم لنتمكن النموذج تمثيل وإنشاء ليس معدل ومعالجات النموذج بناء لإقتراض

الباراديجم: جملة الفواعر والمبادئ المتفق عليها من طرف مجموعة من العلماء في فترة زمنية

الباراديجم البنائي

الباراديجم الوعبي

العلم المعاصر

العلم الكلاسيكي

استراتيجية الفهم (معرفة موضوع)

استراتيجية التفسير يتبع النموذج التبريري

تعالما شبيه بساعة متعلقة بنها العقارب

(المعرفة موضوع) يقوم على الملاحظة

تدور تتحرك نسمع الدقات لكننا لا نلمسها

فرضية - تجربة ثم صياغة قانون

افتح العلبة حيلة "اينشتاين

"نفس الشرط ونفس الظروف تؤدي

في العلم المعاصر الانتدث عن المول والتطاليل

للنفس الذاتيه"

تحدث عن الملائمة والطاعة

الطبيعة منظمة تبالا تكراريا

الحقيقة نسبية والواقع مبنى بنشئه العقل

تعمير - توقع - تحكم

تصور عقلي يشبه عقل المعلم

الواقع معطى نتعامل معه كحاهو

يقع إنشاء الحقيقة ويناقوها

يقع اكتشاف الحقيقة المعطاة

العلم: معرفة نظرية ينتجها العقل يتولى من خلالها تفسير الظواهر

أبعاد النمذجة

Ⓐ البعد الترليبي التريبي، الأسمه، الصورية (كيفت نمذج)

يكشف هذا البعد عن تركيبة النموذج

يتجلى البعد الترليبي في العقل العلمي ضمن مسار إنشائي يعمد على العقل إلى البناء نماذج

هي بنى تصورية قوامها الخيل وبالعب فيها العدم دورا رئيسيا

البنية: مجموع العناصر المترابطة والتماسكة وتعمل صورة الشيء أو هيكله

يشترط البعد الترليبي **التريبي:** اعتماد اللغة الرياضية وهي لغة كونية

يفهمها جميع الناس وهو ما يفضي طابع الكونية على النموذج



تضمن التسيب في صيغة التعبير والتفكير أي اختزال المجهود الفكري الرياضيات علم أساسه عدم التناقض بين المقدمات الأولويات والنتائج **المورثة**: القدرة على التجريد والتعبير بلغة رمزية صورية تنظمها قواعد يولد البعد الترتيبي أن العلماء يشومون ببناء نماذج قائمة على التخيل والافتراض للتمكن من فهم الواقع : النماذج لها خيالية واقتراعية للدلالة مسبقا لها

II البعد الدلالي :

إذا اعتبرنا النموذج انشاء عقلي يعتمد على تمثيلات تفهم الواقع علميا ونحوها فنذكره العوائق عندها بنسائل ما علاقة العلوم بالواقع

النموذج يتحقق فالبعد الدلالي على نحو اختزال وتبسيط تمثيل الواقع متعدد يعتمد النموذج على **استراتيجية الإهمال** وتفيد إهمال أشياء مقابل تركيز الاهتمام على أشياء أخرى التسيب

الإهمال ليس عشوائيا بل هو مدعوم بخطة منهجية ودقيقة فإذن العالم الفعلي في النمذجة مهم ليحل من النمذجة ممارسة لا ممدونة ويقترح على آفاق للمدونة للابداع والابتكار

لا يكون النموذج نموذجاً فلابد ان يتغير ابتداءه عن الواقع واقتراحه من الخيال فاستعانه من الواقع يكون أكثر صرامة وتجريدا وهذا لا يتسبب - النموذج لا يثقف كمرتببة اليقين | الواقع ليس ما ندرجه الحواس لكن ليس هو الواقع النسب بل الواقع الموضوعي كما يتصوره عقل رجل العلم

III البعد التداولي :

يكشف البعد التداولي عن الانتقال من فعل التمثيل في مجال الممارسة فالنموذج طابع **نفعي** فأن نموذجه هو أن نتحكم فيه من نموذجه

وظيفة علمية : الفعل والتأثير في المجال التي يتم به **وظيفة معرفية** : تحقيق الفهم : يقع اصطلاح النماذج والتعبير عنها في شكل نسبي وتتولى الاستبدال واقع غير الواقع اختراعي اعطاء أهمية الجانب العا

المعنى النموذج لكن لم يكن فعلا العلم بين الحقيقة والنموذج

الحقيقة في الرياضيات والواقعها مطلقة الحقيقة في النمذجة مفتوحة : الانتقال من حقيقة قائمة على الإلتشاف ومطابقة للحقيقة لبعض بنادقنا من معيار الملائمة والملائمة



العلم بين الحقيقة ونمذجته

علاقة تعارض: إذا سلمنا
 بأن الحقيقة مطلقة معاييرها ملائمة
 كما هو الشأن في البراديفم الوضعي
 علاقة توافق: إذا سلمنا بأن الحقيقة
 نسبية معاييرها الملازمة فلن العلاقة بينها
 وبين النماذج تصبح علاقة توافق

حدود النمذجة:

يعان باسكال نوفل أن النمذجة أصبحت اللغة التي يتكلم بها العلم بمعنى أن أي اختلاف لا يستجيب للنمذجة لا يعد علما
 ① حدود الاستيمولوجية:

* في علاقتها بالواقع: النمذجة تبسط الواقع مركب قائمة على الاختزال
 الفنى بأن العلم اختزالى يفيد أن العلماء لا يهتمون بالواقع في حالته بل ببعد من
 انبعاثه ⇒ تفضية بمطلب التلخيص تقديم برواية للواقع لا تلتزم الواقع بحد ذاته
 - تتعامل النمذجة مع الواقع تعامل هندسي رقمي فتتخيم جزأها الحقيقة
 * النموذج يحيد القدرة على التيسر الواقع لكنه كما سترى من مآثرها هو فهو لا يوضح ما تعتقد
 بل يستبدل بالمعقد بما هو يفوقه تعقيدا

* في علاقته بالحقيقة: الحقيقة التي نبحثها النمذجة **حقيقة نسبية** ليست حقيقة مطلقة
 يمكن أن تحتوى على مغلطات: لا يمكن أن نفعل عن النموذج التصحيح أو ظاهرا لينا
 هو ملائم أو صالح مما يعجز التلميح عن مطلب الحقيقة ⇒ هذا الوضع يجعل المشراف الريبية
 ولتهارت حورا اليقين

② حدود فلسفية:

مشاكل النمذجة يكمن في تقديمها على أنها علم منزه وحين أنها متعرجة في رولها كحقيقة
 وثالثة لجهات غير علمية

النمذجة تخضع العولمة لتعمل خاطرة النمذجة بتسييرها، فقدت استقلاليتها
 النمذجة لم تعد لغة العلم بقدمها بل لغة المؤسسات العسكرية والسياسية فهي مجال اهتمام
 القاعدين في الواقع وليس مجال اهتمام المنجيين أي العلماء
 العلم منوط في علاقة مشبوهة بالسياسة وبالملطة (أصبح العلم خدمة)

الد: ضمير انتقالي يراقب العالم العلم يصل بلائمة ولا معنى لذهوليات نظر ضمير ريبية أشمل
 لتصف بالكونية والريعية هي الرواية الفلسفية التي تفتح الخطاب العلمي (المعنى الإنساني)
 الوصل بين العلم والأخلاق: عمل العالم تحمل مسؤولية انجلاته وأن يتخلى بالأخلاق
 الغرارة النقدية لا تدعو إلى رفعة العلم أو النمذجة بل فتورة تحريمها من هذا المأزق
 ولا يتحقق ذلك إلا بالوصل بين **العلمي، العلميا والأخلاقيا** يسود الاعتقاد أن المعرفة العلمية
 معرفة بيقينية لا يمكن التفتت لأفهامها وانها التسلط عن مدى صحتها فلا أنه يجدر بنا إعادة
 النظر في هذا الاعتقاد خاصة مع ظهور **النمذجة العلمية** التي...



الأخلاق: الخير والسعادة

توافق الخير والسعادة

تعارض الخير والسعادة

السعادة والمنفعة

سعادة لذة

سعادة راحة

سعادة دون خير

خير دون سعادة

مقدمة: في عصر مليء

بالتشاؤم والغمم والقلق والاضطراب
والخوف والقلق والاضطراب
والخوف والقلق والاضطراب

بالخزن والغمم والقلق والاضطراب
والخوف والقلق والاضطراب
والخوف والقلق والاضطراب

ميل
تتمثل سعادتنا
بتحقيق القدر
المتكمن من سعادتنا

البيقور
تترتب السعادة
باللذة
ليس لذة

السطو
سعادة
لا يدركها
لعمري سعادتنا

أخلاق مجيد
أخلاق اسيد
ضعفنا من طاعة
زهدنا الشفقة
توراة ضعيفة

الاطلاق
بما أن الإنسان طائر جسد
فاللذة ما توافق الجسد

الآخرين
الجسدية والنفسية
فاللذة ما توافق العقل

الفساد والفساد
والجسد بل
لذة الراحة

سعادة
لذة والشهوة
الطال لأنها
سعادة فانية

لا يكون إلا زمان سعيدا لولا أن فعله خيرا

السعادة ومع

سعادة الرفاه

أخلاق الواجب

الزواج دور لمايم

كنايت التزام

الإنسان لما ينال
من الجوارح النفسية
(صرع الهوا الأنا لا اله الا الله)

خزبت من مجال
الأخلاق
وارتبطت بالاستهلاك
تغير
أنا استمتع بمن أنا
سعيد

ذاتنا صامع عن الإرادة
تأسس الأخلاق المطلقة
الكونية بالتمييز بين

خارجنا اعزف على الذات
المجتمع أصدا فمير للمجتمع
ربط الأخلاق بالمجتمع دور لمايم

الذمير
الشرطي
للقطع
مبددة
لذاتنا

تنميط
غيب الحركات
تهدويد الهوية

انسجام
توحيد المجتمع
تأخير الدلائع
النسب القيم الأخلاقية

من الطبيعة
الاخلاق: جملة القواعد والضوابط
المعدة للسلوك
الخير: الغاية القصوى التي ينشدها
كل فعل أخلاق

حيث يتكلم ضميرنا داخلنا
فلن المجتمع هو الذي يتكلم
فينا: دور لمايم

السعادة = حال فرضنا تعيبتنا الذات
الفضيلة: حالة توسط بين الاغراض والتفريط

الإنسان بين الوحدة والكثرة

الخصوصية والكونية

الإنية والغيرية

من نحن؟

من أنا؟

العقيدة المسموعة

علاقة الفرد بذاته

علاقة بين ثقافتين

علاقة بين ذاتية أيهما علاقة

(الثقافة)

الذات بالذات أو بالغير (الوجود)

الخصوصية: التفرد والتميز شخص المسموعة أو الفرد ويعلمها استمعية عن غيرها

خصوصية فردية - الذات (لاينة وعينية) هوية ثقافية - خصوصية ثقافية

التونية: مشتركة إنسان وهي مطلب ذو طابع مشترك اعتبارها محور الفهم والبناء

العلماء الذين اتضح لهم الإنسان

الهوية: ما يكون به الشيء أو الشخص هو هو

I. في دلالة الخصوصية ومظاهر الإنغلاق عليها

1. في دلالة الخصوصية:

الخصوصية: ليست مجرد الهوية الفردية والإعلان عن هوية ثقافية

تأثير: "أنت أعمق من أن يكون يعجز أن يعرف الموقع الذي أنت عليه"

الهوية ليست مجرد ذات بل ارتباط التزام فهي ذاتية ثقافية الذات

الذات التزام: الذات تحقق ذاتها بانتمائها ليست الهوية محطلة بل تتجاوز

ذاتها تترك الخصوصية موحدة على مدارها: جملة الظروف الحديثة التي لا يمكن اختراقها وهو المحيط

الثقافة التي نتج عنها من الفرد من علاقة مع الذات والآخرين. تعدد الفرد انتماءاته

الهوية: تتجاوز التزامها. فمما تلمسها العجوة ووحدةها المشاع الذات ذاتها

من الفرد وهي التشابك بالهوية والاعتزاز بها

2. مظاهر الإنغلاق على الخصوصية:

ازمة هوية: حالة ضياع تجعلها ذات فقدت حقوقها وهويتها وعدم معرفة الذات

وتجرب موقف ذراء العالم والأشياء سببها فقدان الإطار والتشكيك في مقومات الثقافة

تكونت بعد الهوية والتمازج مما يوجب لكل للمخترب

لتمسك ثقافة متميز عن الأخرى

- التأسيس لنظرة ثقافية لترتيب الثقافات وانتخاب الأفضل

- توكيد منطوق الهيمنة والصراع وعدم صياح حق الهوية بين الثقافات

المركزية الثقافية: تفوق ثقافتها واعتبارها الأفضل وتمودها بتأويله على درجة

تخضع لثقافة الثقافات

- رفض التواصل والتسامح وعدم قبول الآخر

مركزية
ثقافية

التعصب: الانحياز الاعمال لشخص أو موقف وهو شعور داخلي يجعل الإنسان يبي نفسه دوماً على حق والآخر على خطأ

العنصرية: تعزنا التفوق وتتميز بعد الأجناس على بقية الأجناس مما يؤدي إلى التفرقة والمرابطة

→ انغلاق الثقافة على ذاتها يؤدي إلى غفان الإبداع والتجديد والحفاظ **من إعلان من موت الخصومية**

نفس الانفتاح وقبول الآخر

المحل: الفلسفة تتفوق على الحوار

→ خلاف عقلي يواجه التعصب

→ الحوار والتسامح قيم تتكسر الأثر المتبادل والتواصل

آ على دلالة الكون وشرط تحقيقها ومتطلباتها:

1- فإدالة الكون وشرط تحقيقها

الكون مشترك انساني وهو مجموع القيم والسبل العليا التي تصنعها وهو انساني (الشرطي)

→ هوية صريحة تؤثر وتتأثر وحدة الأثر

الكون مطلب لا يتحقق بل يرجع إلى توحيد الهويات في انجاء جنسنا وهوية السمانية كونهية

الكون تحقيق لهوية عالمية صريحة وموحدة

التعايش الحكيم إلقاء الأثر + محافظة على النوع والتأسيس **لوحدة الأثر والكونية**

الآثار يمكن التعدد والاختلاف ويحافظ عليه

فما معنى المواطنة العالمية:

الإقرار بأن الكون وطن الجميع "ليس الذي لمن العوا أكثر من غيره" في التمتع بمساحة الأرض كما أنها

حسن الضيافة ومعاملة الآخر بل تبارزه **مواطني الأرض**

المواطن العالمي: هو الذي يتمتع بحقوقه بحكم أن مواطن لكون لا قومية

+ التواصل لا الاتصال

على الكون أن يماظ على الاختلاف (مدح) والإعلان عن **التخالف** من بين التواصل

بين الثقافات ويؤدي إلى تغيير المناظرة الثقافية الحفاظ على أصالتها

التواصل: يفيد التبادل والتأثير والتأثر فيكون اللقاء بالآخر قمة إبداع وتجديد

الاتصال: إغراق التواصل تعزنا الانفتاح على الآخر أدرجة ففقدان الهوية الثقافية = الخصومية

الاختلاف عامل الأثر والإبداع → استغناء عن الشعور والمضار الأخر وتجاربه

تشرطه: **سلاسل الموا**

→ بلوغ أفق كون

الإيمان بالتعدد وحق الاختلاف

التسامح تميز الحمص ونفسي الآخر

احترام حرية الآخر والإعتراف به

فما مناظر ادهاء الكونية: **عولمة = كونها معلوم**

العولمة انفتاح السوق المحلي لكل دولة على السوق العالمية

العولمة ارادته تحويل العالم الى قرية صغيرة بموجب خلاق حرية اقتصادية

لذات العولمة وعمت بالانفتاح على الآخر والتوحيد

فلا بد من الكونية لكنها اسببت انهيار القيم الانسانية

تختار التبادل التجاري وسيرولف رأس المال الذي

اصبح من هوية

هدت الخصوصية وبدا الهدت الكونية الاينوتيا

الاجتد يتبشر بالمبراطورية الفوق نذات نظام طبقا اقتصاديا

العولمة ترفض القيم الانسانية وتؤدي الى:

موت طبيعي: الثقافات المسيطرة تتوسل الى انصهار الثقافات الاخرى = مر كزية

موت عنيف: موت الثقافة المسيطرة نفسها بالاعتداء نريد ان تكون الثقافة العالمية

لانها تهم الثقافات الاخرى الاحتذاء بها

لم تستطع العولمة ان تكون كونية:

لان الكونية تتناقض مع الخصوصية العولمة كومت الفومل وفضت على النموذج

روجت الفخر الوحيد وهو الربح انيفت القيم الكونية بل استقطوا لول الذي

مستوياتها فاصبحت الديمقراطية استعمار والحرية استبداد فومت الفومل

الدولة سيادة ومواطنة



مراقبة



الدولة: وحدة سياسية قانونية لهيئة من الأفراد في حدود جغرافية معينة لها استقلاليتها وسيادتها
 السيادة: السلطة العليا في الدولة وهي السلطة المستقلة القادرة على تحديد نفسها بنفسها

المواطنة: قيمة إنسانية تحيل على اعتبار الأفراد في دولة لهم حق وعليهم واجبات ويشاطرون بفاعلية في الحياة السياسية
 القانون: قاعدة ملزمة نفعها السيادة لتنظيم العلاقات بين الأفراد داخل المجتمع
 * في دلالة الدولة: الدولة تنظيم داخل الدولة وخارج الدولة فوضيا

الدولة تشكل من أشكال السلطة وهي الشكل السياسي للسلطة

سلطة الدولة هي نفوذ الدولة وسيادتها
 السلطة ميزة أساسية الوجود السياسي لا وجود لسياسة خارج السلطة
 الوجود السياسي قائم على حضور الامتثال للإلزام والارتقاء فتم تنظيم العلاقات بين البشر داخل الدولة
 * رغم أن سلطة الدولة مؤسسة للإلزام والالتزام ترتقي بالإنسان من مرتبة الحيوانية لكل مرتبة الوجود الإنساني المنطق
 * الدولة ضرورة يستوجبها الوجود الإنساني لتجنب الفوضى

* سيادة:

في التعارض بين السيادة والمواطنة (نظام حكم استبدادي)
 دولة العنف، دولة الاستبداد / حضور السيادة وغياب المواطنة
 السيادة ← سيادة العنف: التعارض
 ← سيادة الحق: التوافق
 يفيد التعارض حضور طرف وغياب آخر وهذا شحز السيادة وتغيب المواطنة
 * نظام حكم استبدادي

الاستبداد: تغرد الحالم بممارسة النفوذ

غياب المشاركة من طرف الأفراد وغياب المراقبة والمحاكمة
 المحاسبة ما كليا غلب: السلطة تؤخذ بالقوة ونحافظ عليها بالعنف



فلسفة العقد الاجتماعي

هوبز / روسو / لوك / سبينوزا

افترضوا فرضية عقلية منطقية لتاريخية مفهوما ان الانسان عاش حالة طبيعية دون دولة حيث ان الانسان كان يعيش حسب قوانين الطبيعة
استحال الاستمرار في الفرضية
لان لا بد من تغيير وضع وهو ما حصل بموجب عقد
العقد الاجتماعي: اتفاق مبرور بين مجموعة من الناس تم بموجبه الانتقال من حالة الطبيعة في حالة الاجتماع

حروب طبيعية مزبنة ← تهديد بالقضاء
+ هوبز "الإنسان ذئب للإنسان" حالة طبيعية
← هوبز، عنف، حرب
← الحرب الفرد ضد المجموعة
← المجموعة ضد المجموعة

لذلك بموجب العقد الاجتماعي تنازل الجميع عن حقوقهم الطبيعية لشخص واحد وهو القائد السيد الأمل وهذا يؤدي إلى الاستبداد
مخاطر الاستبداد: تهديد الحرية، انتقاء المواطنين، انكريس الاعتراف السياسي
الاعتراب: وبقية الفرد في دولة استبدادية يكون غير مشارك ولا فاعل بل هو مجرد رعيل
يكونوا يتواطأ عنف الواحد وجبن الجميع في صورة أذمفة عارسة تشكل المستبد ونظيره المهان

في التوافق بين السيادة والسوالمطنة

تتمثل في حضور السيادة وتحقق السوالمطنة في دولة القانون طاعة القانون حرية وليس عبودية / تحقيق السوالمطنة

+ روسو حالة الطبيعة الإنسلي حر بالإطلاق بطبيعته
هوبز
روسو
الخطر من الإنسان
الخطر من الطبيعة
↓
العنيف المستبد ← بموجب العقد الاجتماعي تنازل الأفراد عن حقوقهم الطبيعية لفاقة الإرادة العامة ويمثلها القانون ← طاعة القانون حرية

+ سبينوزا: حالة الطبيعة ← سيادة الحق الطبيعي: سيادة قانون الغاب
الإنسان كائن أموار أرغفة

بموجب العقد الاجتماعي تنازل لفاقة الدولة: التحقق الفعلي للحرية فالدولة تحكم بمنطق العقل فمن بطيع الدولة يطيع الحرية

+ لوك: نقد الديمقراطية

حكومة الأغلبية = انتهاك حقوق الأقلية

بالاسم الديمقراطي تنتهك حقوق الإنسان وتصبح الديمقراطية مجرد شعار
في السيادة الوطنية و السواطنة العالمية
المواطن: الفرد في دولة

له حقوق و عليه واجبات
يشترك بفاعلية في الحياة السياسية

اغترن مفهوم المواطنة بالدولة وتحديد الدولة الديمقراطية
تحقيق المواطنة العالمية

توسيع دائرة المواطنة الحديث عن المواطنة العالمية

المواطن العالمي: من يتمتع بحقوقه بمكانه مواطن
كونها لا قوميا وتنضم المواطنة العالمية على
الإعتراف بالمساواة بين جميع البشر في الحقوق والواجبات يعرف
النظر عن خصوصياتهم

الانفتاح على أخق انسانية باعتبارها مجال انتماء اوسع والتمس في ظلها
بشروطه البشرية من انتماء للحقوق داخل أقطارها

مخاطر المواطنة العالمية:

قد تمت عولمة مفهوم المواطنة العالمية وأصبح تربية النظم العالمية
لإختفاء طابعه الاقتصادية والسياسية فهو عطاؤه التي لا يمكنه من القفز على
حدود الدول فالاعتدى بذلك على سيادتها
أنفقدت الدول استقلاليتها

حق المواطنة العالمية = ديمقراطية

نقد الديمقراطية
السل
المواطنة العالمية

توافق سيادة + مواطنة = ديمقراطية
قوة الحق

السيادة والمواطنة

تعارض: إعتاد المواطنة + سيادة + ديمقراطية

نتائج التعارض: مخاطر الإستبداد
حق القوة

تكريس ثقافة الخضوع
ليس هناك
لأن ليس هناك مواطنة
التخريب