

**ملخصات دروس برنامج الفلسفة  
[ الرابعة : الشعب العلمية ]**

الأستاذ: زهير المدنيني

**الإنساني بين الوحدة والكثرة**

اذا كان سؤال ما هو الانساني يتصل بالماهية الانسانية فهل تعد تلك الماهية واحدة متعالية لا تحتاج الى الغير او الآخر أم أنها متکثرة محايضة للأجساد والعالم والثقافات ؟

نقل ثنائية الوحدة والكثرة أو الهوية والغيرية من جذورها الأنطولوجية إلى مجال النظر في الكينونة الإنسانية داخل العالم من جهة وعلاقة الإنسان الآخرين وبال التاريخ من جهة أخرى، من شأنه ان يغير الأفق الإشكالي كأن نتساءل هل الانساني معطى ثابت ام صيرورة تتحقق في التاريخ ؟ ها هنا لا ينفصل الإنساني عن هذا الأفق العلائقى الإنساني والتاريخي ، وهكذا تبرز على سطح المعرفة ثنائية الانانية والغيرية .

**الإنانية والغيرية:**

الانانية والغيرية مسألة تتصل بالبعد العلائقى بين الإنسان ذاته، و الإنسان و علاقاته بالعالم والتاريخ و عالم الآخرين فما هي دلالات الانانية ؟ هل الانانية هي النفس ؟ هل هي جوهر واحد و ثابت ؟ هل الانانية هي الآنا أو الذات المفكرة أو الوعي أو الشعور ؟

**دلالة الانانية تتحدد بمعزل عن الغير:**

النفس هي مصدر إدراك الإنسان لذاته، والنفس تدرك دون حاجة إلى وسائل، فهي تدرك ذات الإنسان وأحواله ومختلف أحوال الجسم على خلاف الجسم الذي لا يمكنه أن يدرك بغير النفس .  
إنانية الإنسان تتحدد بما هي نفس لا تشترط شيئا آخر خارج طبيعة النفس

ذات الإنسان مغايرة للجسم = الجسم غير الذات، فإنانية الإنسان تستبعد الغير بأيّ صورة كان -إنانية الإنسان هي النفس التي تسمو على الجسم، فهي تدرك ذاتها وغيرها في حين أنه لا يمكنه إدراك ذاته.

- علاقة الإنانية والغيرية مبنية على التقابل، فالإنانية ثابتة على خلاف الغير . إنانية الإنسان تتحدد بمعزل عن أي شيء آخر و لا تتوقف في إثبات وجودها ومعرفة حقيقتها على غيرها، بل بواسطتها تتحدد سائر الأشياء الأخرى مهما كان نوعها و الجنسها و طبيعتها، وليس هناك ما يجعل الإنانية في حاجة إلى الغير .

- تحديد ماهية الآنا كشيء مفكر و تحديد دلالة الآنا بصفته وعيها = أي شيء أنا ؟  
= ماهية الآنا / المعرفة بالآنا = ما الشيء المفكر ؟ [ إنّه شيء يشكّ و يتصرّف ويثبت ... ]

يبدو أن سؤال ما الإنساني عرف منعطفا مع اعتبار الإنسان إنية أو ذات واعية؛ ثمة تغير في السؤال من ما الإنسان إلى سؤال ما حقيقة الذات الإنسانية؟ من أكون؟ هل تتحقق انيتي بمعزل عن العالم؟ هل شرط تحقق انيتي الانفصال عن الغير؟ هل يمكن تصور الانية بما هي أنا دون معرفة الجسد؟

يدفعنا هذا السؤال إلى مراجعة الدلالة التقليدية الميتافيزيقية للانية باتجاه الكشف عن اقتدار الجسد والانفتاح على الغيرية فهل يمكن أن تتحقق إنسانيتي دون وعي بالجسد؟ ألا يمثل الجسد (الرغبة القوة) جسرا لإقامة علاقة مع الغير؟

يوجد الإنسان داخل هذا العالم فضاء اللقاء بين الآنا والآخر ذوات تتفاعل فيما بينها وتبني علاقات بينذاتية وتحيي تجارب متنوعة قوامها حضور الجسد في العالم.

إن صورة الغير في فلسفات الذات تبدو فقيرة و لا تكتسي قيمة فاعلة في معرفة الإنسان بذاته وفي تحديد طبيعة وجوده وخصائص حضوره في العالم، ولكن الفقر وانعدام الفعالية لا يمكن أن يعني الغير في تعنته وبالنظر إلى منزلته الفعلية وإنما يعنيان بالأساس صورة تقترحها ذات "تتوهم" امتلاك يقين مطلق ومعرفة كافية تجعلها في غنى على الآخر والعالم، وهو ما لا يدعمه أي واقع ولا يمكن أن تثبته أية تجربة بشرية

#### دلالة الإنية تشترط حضور الغير:

يمكن فهم إنسانيتي ( ما يحقق إنسانيتي ، أو ما يؤسسها في ضوء المعرفة بكونمن الذات- جوانب داخلية - أو المعرفة بداعي و جسور الانفتاح على الغير - جوانب خارجية - ) وآليات التجاوز ( النقد ، القطع النهائي...) للذات ( المفكرة و المتعالية و المستقلة عن الغير - الدلالة الميتافيزيقية عموما )، وفق مسارين متكاملين:

أولاً تجاوز الذات المفكرة بغية معرفة المكونات الداخلية للإنسان شأن انفعالات الجسد أو الرغبات. ثانياً تجاوز الذات بما هي فرد لا يحتاج إلى الغير، وفي هذه الحالة نفهم أن المقصود بالتجاوز هو الدعوة إلى مراجعة الذات المنفلقة على ذاتها، قصد إخراجها من ذاتويتها وإقحامها ضمن علاقة مع الغير. والحاصل من هذا إخراج الذات من وهم الذات الساكنة لإحداث التغيير و الكثرة بين مختلف إبعادها الداخلية والخارجية.

♦ النفس والجسد شيء واحد ولا يتحدد أحدهما بمعزل عن الآخر: تكشف دراسة انفعالات الإنسان أنه متصل في الرغبة التي تجعل الإنسان منفتحا على الغير، إما بالتوافق معه من خلال تنمية أو اصر التواصل أو بالصراع من أجل الهيمنة عليه= "الرغبة هي عين ماهية الإنسان"(اسبينوزا) - الرغبة هي ما ينمي قدرة النفس على التفكير وما ينمي قدرة الجسد على الحركة: مبدأ الكوناتيس.

♦ علاقة الإنّيّة والغيرية تحكمها الأوضاع المادية الاجتماعية والاقتصادية، فاللوعي البشري والأفكار والتمثّلات لا تتأسّس إلّا في خضم ظروف وعوامل موضوعية تحدّد علاقّة الذات بالطبيعة وبالآخرين = أشكال الوعي تمثل انعكاسات لمجمل النشاطات المادية وال العلاقات الإنتاجية للمجتمع تاريخياً. البنية التحتية تحدّد البنية الفوقية وتتحدد بها. فإنّيّة الإنسان تتحدد بالنظر إلى النشاط المادي الذي يحكم علاقّته بالطبيعة والآخرين \_ كارل ماركس.

♦ إنّيّة الإنسان متأصلة في دوافع غريزية مكتوبة في اللاشعور منذ الطفولة مما يجعل العلاقة مع الغير محدّد بمبدأ الإيروس(الحب) والتanaxos(الكرابهية) ويجعل مبدأ اللذة [اللوعي / الهو] متعارضاً مع مبدأ الواقع والقيم [الأنّا الأعلى]= مبدأ اللذة يعكس نشاطاً يهدف إلى تجنب الانزعاج ويبحث عن المتعة بناء على أنّ الانزعاج يرتبط بزيادة كمية الإثارة واللذة أو المتعة ترتبط بتخفيف هذه الكمية.(سيغموند فرويد)

♦ الغير هم في الآن نفسه المماثل والمباين، وطبيعة الذات مغلقة ومفتوحة في آن واحد: الغير إنسان يشاركتني إنسانيتي، فهو مماثل لي؛ لكنّه يتميّز عنّي بخصوصيّته، فهو مباين لي.

"توجد وحدة إنسانية بقدر ما يوجد تنوع إنساني" \_ إدغار موران = انغلاق الذات حول نفسها، أي مركزيتها تجعل من الغير غريباً فتنشأ علاقّة عداوة / افتتاح الذات على الغير يخلق شعور التعاطف والصداقّة. تستطيع إقحام الآخر وإدماجه في الأنّا بالتعاطف والصداقّة والحب. "موران بناء على ذلك يمكن أن نرصد أشكالاً متعدّدة لعلاقة الإنّيّة والغيرية:

□ التّناول، فالغير يعكس نظيراً لأنّا وعندئذ تتحقّق إنّيّتي بالقدر الذي يتحقّق فيه غيري، لأنّي أتحول بدورِي إلى غير بالنسبة إلى الأنّا الآخر(الصداقّة هي العلاقة التي يتأمل في ضؤنها الأنّا ذاته عبر الآخر كما بين ذلك أرسطو)

□ المشاركة / التّذاوت، الغير لا يمثل شيئاً في عالم الأشياء، ولا نحسبه موضوعاً خارجياً في قبالة الذات وبمعزل عنها، وإنّما هو ذات في عالم الذوات (التعاطف، العلاقة البينذاتية في التّصوّر الفينومينولوجي)

- الوعي بالذات يستوجب الآخر، فالغير وسيط ضروري يتوقف تحقيق وعي الذات بذاتها على السيطرة عليه = علاقّة صراع تحكم الأنّا والغير على النحو الذي يكشف من خلال جدلية السيد والعبد كما أبرزها هيجل .

- الغير عدوّ يكون مستهدفاً بالتدمير والقتل، فالإنسان كائن تحدوه نزعة العداون والسعى نحو تدمير الآخر / استثمار المقاربة الفرويدية.

- الغير بما هو سلب لحربي على النحو الذي أبرزه سارتر : إما أنا أو الآخر، ذلك أنّ الآخر يحول الأنّا إلى موضوع ويستهدفها بالنفي، والأنّا بدورها تحول الآخر إلى موضوع وتقوم بنفيه. فينجم عن ذلك النزاع من أجل اثبات الذات والدفاع عن الحرية.

- التأكيد على أنّ أساس ما هو إنساني في العلاقة بين الأنّا والغير هو الإعتراف المتبادل داخل نطاق الأقرار والقبول بالاختلاف وهو ما سيسمح بضمان لقاء الإنسان بالإنسان على النحو الذي صاغه ميرلوبونتي بقوله : " إنّ أيّ كائن إنساني لا يستعلي على الكائنات الإنسانية الأخرى بشكل نهائي إلاّ متى ظلّ عاطلاً و جائماً على اختلافه الطبيعي".

### الخصوصية والكونية:

كيف يمكن للثقافة أن تضمن المحافظة على خصوصيتها وهويتها دون أن تواجه تناقضاً بين ماضيها وحاضرها؟ بأيّ معنى يمكن لثقافة ما أن تتواصل مع ثقافة أخرى دون أن يسبب ذلك فقدان خصوصيتها أو اختراق هويتها؟ على أيّ نحو يكون التواصل بين الثقافات مثمراً وبناءً وليس مهدداً ومخطماً؟

**معنى الهوية الثقافية:** الهوية تتحدد وفق جدلية الماضي والحاضر من خلال الانتماء إلى تراث ثقافي يجسم أصله وبالإعلان عن موقف حايلي يلقي الثقافات الأخرى. وكل هوية تجسم خصوصية تتحدد بناء على أنظمة تواصل ورموز أو وسائل مثل اللغة والدين والأسطورة والصورة... وهو ما تشتراك فيه جميع الثقافات: تنوع الثقافات داخل وحدة الإنسانية: وحدة الكثرة: وحدة الثقافة الإنسانية وكثرة الثقافات وتتنوعها. **الهوية** هي ما يحدد موقع الثقافة و موقفها الحامل للقيم والفكار والمشاعر ومختلف الابداعات = **الهوية ذات طابع مركب** يشتمل على ما هو محلي خاص وما هو كوني.

تستمد كل ثقافة خصوصيتها من لغتها ودينه ورموزها ...

اللغة نظام رمزي تلتقي فيه جميع الابداعات الثقافية مما يسمح لها بأن تكون مصدر خصوصية تحمل مخزون تجارب المجتمع، ومتى هيمنت لغة أخرى يتسبب ذلك في طمس اللغة الصلبة وبالتالي الهوية مما ينجم عنه غزو ثقافي على نحو ما تمارسه اليوم مثلا العولمة عبر ادعاء أن الانجليزية هي لغة العلم.

**المقدس:** ذو صبغة رمزية يرتبط بما هو متعالي ومقارن فيتقابل مع الدنيوي والمرئي. هو أحد السمات المميزة للهوية الثقافية يستمد منه المجتمع وحدته وتماسكه ويستمد منه الإنسان شعوره بالانتماء الذي يجعله مرتبطا بالآخر.

**الصورة:** أساس وسائل يضمن التواصل وتعد الوسيط الأكبر للثقافة الراهنة، مما بوأها مكانة أرفع من اللغة ومما جعل الفرجة (مجتمع الفرجة أو المشهد) اليوم تعوض الحوار.

توظيف الصورة ثقافيا تحت توجيه منطق غزو السوق أو الغزو الثقافي بموجب الثورة الرقمية وتكنولوجيا الاتصالات، تسبب في تفاوت على مستوى الامكانيات، فمن يهيمن على مصادر الصورة وتقنيات انتاجها وترويجها استغل ذلك من أجل السيطرة على الآخرين وترويج قيم ثقافية أحادية = النمطية الثقافية أو ثقافة التمايل والتشابه التي تهدد الخصوصيات الثقافية كما تهدد الكونية الثقافية.

#### الأخطار المهدّدة للخصوصية الثقافية :

- من ينغلق حول هويته فيرفض التنوع وال الحوار بدافع تعصبه لانتمائه/ اكمام وانطواء يسبّب موتا للثقافة .

- من ينفتح على الثقافات المختلفة ويتبادل معها تأثيرا وتأثرا على أساس الحوار .

- من يعتقد في أفضليته ويسعى إلى الهيمنة على الآخر/ صدام الحضارات وصراعها (المركزية الثقافية).

#### أشكال العلاقة بين الثقافات :

♦ انغلق الثقافة على نفسها يقودها على العزلة مما يمنعها من تطوير مقوماتها ومن الإسهام في بناء صرح الكوني.

♦ اعتقاد الثقافة في أفضليتها وادعاء مركزيتها بمقتضى تفوقها العلمي والتقي يتسرب في الاستعلاء على الغير والعمل على إخضاعه وطمس هويته

= صراع بين الثقافت يفرز واقعا صداميا يمنع من اللقاء والحوار بين الثقافت فيعمق الفوارق ويغذّي فكرة كونية مزعومة تكون على طراز الثقافة المركزية مثل الثقافة الغربية اليوم.

♦ الإيمان بوحدة الثقافة الإنسانية المراهنة على الكونية يتوقف على الاعتراف المتبادل بين سائر الثقافت بعضها البعض والعمل على التواصل عبر اختلافها بما يرسى دعائم الحوار الذي يسمح بالتلاحم الثقافي.

اعتبرت الثقافة الغربية القيم التي أنتجتها في مرحلة تنويرها وحداثتها الفكرية بمثابة القيم العالمية، فاتجهت نحو تسوييقها وتعديلها بشكل يهدّد الخصوصيات الثقافية، وهو ما يتراوح : إما من خلال السعي نحو دمج ثقافة الآخر بالقوة مما يؤدي على موت الثقافة، وإما عبر ادعاء عالميتها والترويج لفكرة كونيتها مما يقود إلى إذابة الخصوصية.

مثال ما تمارسه اليوم العولمة الثقافية: فالكونية مهدّدة بالهلاك من جراء العولمة.

#### العولمة وهيمنة النموذج:

العولمة اليوم ظاهرة بارزة في حياة كل شعوب العالم دون استثناء بمقتضى ما تعنيه من دلالة تقوم بالأساس على اختراق كل الحدود التي تفصل مناطق العالم عن بعضها البعض على ضوء ما تحقق من لدن الثورة المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات؛ وكذلك بناء على تحويل العالم إلى قرية تكون أقرب إلى سوق للمبادرات. أصبحنا قادرين اليوم على أن نرى مشهدا واحدا هو الذي تنقله إلينا الحضارة المستأثرة بوسائل الإعلام والمهيمنة على صناعة القرار في جميع المجالات، سواء كانت اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية . ؛ خلف العولمة الثقافية تتوارى نزعات عنصرية وما يزيد إثنيّة تغذي التفوق العرقي وتدفع عن تراتبية في العالم وتفاضل في العالم (عالم متقدم وآخر متخلّف وغيرهما همجي أو بدائي أو غيرذلك من التسميات المحقّقة للإنسان...).

#### الكونية المنشودة:

مشاهد إيجابية اقتربت بظاهرة العولمة ولا يمكن التغاضي عنها أو إنكارها، من قبيل ما تحقق على مستوى التواصل من تقارب بين الشعوب، علاوة على ما أجزته ثورة الاتصالات من نتائج لطالما تطلع الإنسان إلى تحقيقها في ظل قهر المكان والزمان. ف مجرد ما تمكّن الإنسان اليوم من تخطي الصعوبات المرتبطة بالمكان والزمان حتى توصل إلى الاقراب أكثر من الغير والإحاطة بتراث إنساني

كوني كان يجهل مداه واتساعه وأبعاده. . يتعمّن أن نشيد ما أطلق عليه البعض " عولمة مضادة " تسمح بيزوغ أمل الإنسان في قيم العدل والتسامح والسلم بما هي قيم كونية لا تحتاج إلى من يبرهن على أحقيتها أو يدافع عن ضرورة انتشارها في مختلف أرجاء المعمورة.

### العلم بين الحقيقة والنماذج:

النموذج هو التمثيل الذهني لشيء ما و لكيفية اشتغاله، و عندما نضع شيئاً ما في نموذج نستطيع أن نقلد اصطناعياً تصرف هذا الشيء و بالتالي الاستعداد لردوده. و هذا يعني أن النماذج ليست إلا الفكر المنظم لتحقيق غاية عملية، ذلك أن النموذج هو نظرية موجهة نحو الفعل الذي نريد تحقيقه. فالنماذج هي أداة أو تقنية تمكن الباحث من بناء الظاهرة أو السلوك عبر إحصاء المتغيرات أو العوامل المفسرة لكل واحدة من هذه المتغيرات، فهي تمثل علمي يمكن من إعادة إنتاج الواقع افتراضياً. وهذا فالنموذج تركيب نظري يتمثل من خلاله المنهج عمليّة فيزيائية أو بيولوجية أو اجتماعية، و نقصد بالتمثيل أو التمثيل هنا أن النموذج يقوم على افتراضات تبسيطية .

**أبعاد النمذجة:** **البعد التركيبي / البعد الدلالي / البعد التداولي**  
نمذجة الواقع تكون عبر إجراء تركيبي يقوم على الترييض والأكسمة والصورنة يتيح تقولب ظواهر الواقع ضمن صور مجردة = إنشاء صور قابلة للتفسير على النحو الذي نستثمرها فيه: قوالب ندرج داخلها المعطيات التي نسعى إلى فهمها

**الأكسيومية:** أو منظومة الأوليات / والأولية هي قضية واضحة يقع التسليم بها دون إقامة البرهنة عليها. اقتربت بالرياضيات من خلال توخي المنهج الفرضي الاستنباطي الذي اعتمدته سائر العلوم وتنتج بناء عليه نماذج متعددة.

**البنية:** تتشكل من عناصر تخضع إلى قوانين تسمى تركيبية وهي ليست مجرد روابط تراكمية ولكنها تمنح الكل بصفته كلاً خصائص المجموعة المغایرة لخصائص العناصر.

"مجموعة تحويلات تحتوي على قوانين كمجموعة تختفي بلعبة التحويلات نفسها دون أن تتعدى حدودها أو تستعين بعناصر خارجية" - بياجيه

**الصورنة** هي الأسلوب الذي تتواخاه النمذجة لما تتيحه من نفاذ إلى أعمق دلالات الواقع المنشأ وأوسعها على أساس ما تمنحه البنية و الترييض والأكسمة من صور تفتح على تفسيرات متعددة لمجالات مختلفة من الواقع.

تبني النماذج على أساس خيالي، أي إعتماد فرضيات يتخيّل من خلالها المُنْذَج وضعيّات تنسجم مع ما يطرحه من نظرية تمكّن من الكشف عن قوانين جديدة.

**الواقع والنموذج:** ما يقدمه العلم من حقائق ليس إلاّ أبنية تُشيد عبر النماذج، ويحيل فيها النموذج لا على معنى محاكاة الواقع المعطى، وإنما على معنى نسق الرموز الخطية أو الوصفية أو الرياضية أو الصورية البسطّة والمرنة والتي من خلالها نصف موضوعا ملاحظا أو متخيلا أو افتراضيا (موضوعا ينتمي إلى واقع افتراضي)

**مغزى تعدد النماذج:** النظريّات العلميّة ليست م الموضوعات اعتقاد عند العلماء، وأن هؤلاء يكتفون بقبولها دون تبنيها بحق، بغية التمكّن من استعمالها على نحو توقعي. " فيماذا تتّصف المعرفة التي تقدّمها النظريّات العلميّة؟

- تشير النظرية إلى نموذج مقترن لشرح ظواهر معينة بإمكانها التبؤ بأحداث مستقبلية ، لكنّها لا تكتسي طابعا مطلقا أو نهائيا لذلك فهي لا تكون "م الموضوعات اعتقاد عند العلماء يقع العمل على تحسين النموذج و تطويره ليلائم كافة الظروف عن طريق تقليل الافتراضات التبسيطية و تحسين العلاقات ضمن النموذج.

الطريقة العلمية الكلاسيكية كانت تستهدف الظواهر من أجل اختزالها ضمن سلسل سببية معزولة أو أنها نتيجة ثابتة لعدد غير محدود من المسارات، لكن إزاء تفاعل عدد أكبر من العناصر تفشل الطريقة الكلاسيكية. ثمت مشكلات جديدة بربت عند الإبقاء على المفاهيم الكلاسيكية :

°) إذا كان العلم الكلاسيكي يفسّر الظواهر الملاحظة عبر اختزالها إلى وحدات من العناصر المحدودة بصورة مستقلة عن بعضها البعض، فإنّ العلم المعاصر يعتمد تصورات جديدة بربن من خلال إجراءات تندرج الواقع وفق توجّه يرتبط بما يسمى "المجموع" وتندمج الظواهر التي لا يمكن اختزالها ضمن أحداث محلية وتندمج التفاعلات الحركية التي تتمظهر في سلوك الأجزاء المعزولة أو القائمة في مجموع مرّكّب، أي "أنساق" مختلف الأنظمة التي لا يمكن أن تدرك عبر دراسة أجزائها بصورة معزولة °) إذا كانت العلوم أحرزت تطويرها باستقلالية عن بعضها البعض، فإنّ ما نشهده اليوم هو تغيير جذري في المواقف والتصورات بحيث أصبح هناك بفضل النندجة ملامح متماثلة في العلوم المختلفة حتى أنتا جد في ميادين مختلفة قوانين واحدة على المستوى الصوري: في العديد من الحالات تكون القوانين عامة المتشابكة صالحة لأنواع من الأنماط بغضّ النظر عن طبيعة المواضيع المدروسة. ثمت قوانين عامة للأنساق يمكن أن تطبق على كلّ نسق من أيّ صنف بصورة مستقلة عن مميّزاته الخاصة.

الغرض الأقصى يمكن في التخلص من النظر إلى العلوم المنفصلة وكما لو أنها مجالات لا تنفك تتوزع إلى أقسام أصغر إلى حدّ يصبح فيه كلّ اختصاص نموذجاً صغيراً بلا معنى منفصل عن الباقي، على عكس ذلك، ترمي النظرية العامة للأنساق إلى تلبية احتياجات عامة للعلوم وتجمع مبادئ رئيسة بين اختصاصات مختلفة. وليس ذلك مجرد برنامج نظري، بل نجد أنّ النظرية العامة للأنساق تتقدم باطراد في مجال التأليف بين الاختصاصات المختلفة والدراسات المندمجة.

لكن مهما كان حجم هذا التقدّم، فإنه لا يحجب عنا ما يرتبط به من نتائج على الصعيد الإيتيري. فنحن بصدّ إثراز تقدّم غير مسبوق في جميع الميادين المتصلة بحياة الإنسان: معرفتنا بالقوانين الفيزيائية تتسع وتكتسي جودة متزايدة، تحكمنا في الطبيعة بواسطة التكنولوجيا فائق النجاعة، التكنولوجيا الجينية والطب الحيوي ، لكن كلّ ذلك لم يمح الماجاعة ولم يقضي على الحروب ولم ينقذ كرامة الإنسان، بل ربما معاناة الإنسان اليوم أكبر بكثير مما عرفته الإنسانية في فترات خلت.

\* يجب إنقاذ العلم بإعطائه طابعاً اجتماعياً وثقافياً. فالإنسان ليس مجرد كائن طبيعي، بل كائن اجتماعي وثقافي. فالعقلانية الأداتية التي سعت إلى تحرير الإنسان قد استعبدته. والمشكل يرتبط حسب إدغار موران بالوعي بالمسؤولية. الوعي بالمسؤولية يفترض إعادة هيكلة لبنيات المعرفة ذاتها.

\* يعتبر موران أنَّ المسألة العلمية مفرطة الجَدِيدَة بحيث من غير المعقول أن تترك بأيدي العلماء، بل إنَّ هذا الإفراط في جَدِيدَة المعرفة العلمية يمنع قطعياً من أن تترك بأيدي الساسة والدول. إنَّ المسألة العلمية حسب موران مسألة مدنية تهمَّ المواطنين.

- تطور البحوث العلمية والاكتشافات التقنية محكوم بالقوة السياسية وغير مبني على مسؤولية إنسانية.

لقد أفلتت الإنجازات العلمية والتقنية من تحكم العقل ورقابة القيم، ذلك أنَّ العقل لم يعد قادراً على مراقبة الفعل الإنساني؛ فاستبعدت بذلك أحكام القيمة التي لا تعد على صلة بالعلم، فلا أخلاق في العلم. إن استحضار القيم والأخلاق في مجال العلم يعني القضاء على الموضوعية . فالموضوعية تقضي من العالم استبعاد كل المقومات الذاتية واعتماد الحياد في النظر. فلا مشاعر ولا قيم ولا أخلاق.

\* لقد أصبحنا أمام تقدم هائل للعديد من العلوم، خاصة علوم الاتصال والفضاء وصناعة الأدوية والتقنية الحيوية والهندسة الوراثية، وغيرها. وهو ما مكَّن الإنسان من القدرة على استئصال الملوثات من التربية والماء والقضاء على العديد من الأمراض والأوبيئة، لكنَّ هذا التقدم أثار بالمقابل قضايا تقضي المعالجة من منظور فكر نقي. فكما أنَّ الهندسة الوراثية مثلاً استخدمت في العديد من المجالات النافعة للإنسان، فيمكن كذلك أن تضر به؛ وأن تفتَّ بـه من خلال حروب جرثومية واستخدام أسلحة بيولوجية. وعليه، فلا يجادل أحد في أنَّ الإنجازات التي حققتها العديد من العلوم مكنتنا من التغلب على مجموعة من العوائق، دون أن نجادل في نفس الوقت بأنَّ العديد منها وضعنا أمام قضايا تهم القيم الأساسية.

أمام ما يشهده العالم من محاولات النمذجة وسيطرة القيم المادية على القيم الروحية أصبحت العديد من العلوم تطرح قضايا لم يعهد بها الإنسان من قبل. كما أصبحت التقنية تطرح علينا أسئلة لم تعد معرفية فقط، بل أصبحت وجودية بـالأساس. وهو ما زاد من مسؤولية المفكر. حيث لم يعد الوضع يتطلب منه البحث عن الحقيقة، بل التصدي كذلك لمختلف السبل المعتمدة لطمسها أو تعطيل تحصيلها

## القيم بين النسبي والمطلق:

الدولة : السيادة والمواطنة

الدولة و الحاجة إلى السلطة :

- تمثل الدولة مؤسسة حقوقية تجسم كيانا سياسيا قانونيا محكم التنظيم، ومن طبيعة هذا الكيان أنه معنوي وغير مشخص، لذلك اعتبر بعض المفكرين السياسيين المعاصرين الدولة بمثابة الفكرة التي تنتمي إلى مجال التصور الذهني وليس واقعة، ويمكن التمييز بين:

يرتبط فهم الدولة بالسلطة، و لها الحق في استعمال وسائل العنف إزاء من لا يطاعون القوانين.

وتنقسم السلطة إلى ثلاثة أنواع : السلطة التشريعية والسلطة القضائية والسلطة التنفيذية. و هي التي تخول للدولة اللجوء إلى القوة بصورة مشروعة ومصدر الشرعية هو الاقتناع والقبول الذي يبديه عامة المواطنين عن السلطة. وبالإسناد إلى هذه السلطة وما تخوله من هيمنة واستئثار بالعنف المشروع تستطيع الدولة أن تفرض سيادتها وتتمكن من حمايتها من كل انتهاك.

تعريف السيادة:

السيادة مفهوم سياسي و مقوله قانونية أو قاعدة عليا للنظام القانوني . و تتمثل في السلطة التي لا تعلوها سلطة في الداخل ، وغير الخاضعة لأي سلطة أخرى في الخارج فهى سلطة عليا ومطلقة ، وإفرادها بالإلزام وشمولها بالحكم لكل الأمور والعلاقات سواء التي تجري داخل الدولة أو خارجها اتّخذت فكرة السيادة مظاهر مختلفة تاريخيا، ففي مجال الحكم الملكي ينتسب حق السيادة إلى شخص الملك بمفرده؛ وفي العصور الوسطى، استحوذت الكنيسة على هذا الحق، لكن في ظل تشكّل الفكر الحقوقي والسياسي الحديث انبثقت نظرية في السيادة المبنية على القانون.

يمكن أن نميز بين سيادة داخلية، تتحقق في ظل ممارسة السلطة داخل الحدود الجغرافية للدولة علىسائر المواطنين. وسيادة خارجية، تتجلى من خلال تنظيم الدولة لعلاقاتها مع غيرها من الدول الأخرى على نحو يعكس استقلاليتها في إدارة شؤونها الخارجية وحقها في إقرار أشكال التعاون .

### حق السيادة:

حالة الطبيعة يسطع فيها شخص صاحب السيادة ، فتكون السيادة في هذا المجال القوي الذي فرض نفسه سيداً بمحض تفوّقه في الصراع بين مختلف القوى. إن شرعية السيد هنا مستمدّة من القوة المجردة . وفي ظل الخطر الذي يحدق ببقية الأفراد من بطش القوي، وتحت ضغط الشعور بوطأة الخوف من الموت العنيف، يجد جميع الأفراد أنفسهم أمام حتمية التنازل بموجب التعاقد مع القوي، عن كل الحقوق والحريات التي كانوا يتمتعون بها في الحالة الطبيعية.

يقول هويس بأن القوانين الجيدة ليست بالضرورة القوانين العادلة، وإنما كفيلة بتغطية ما يستلزم الصالح العام والحد من الفوضى وتهور الرعایا.

### سيادة الحق

نميز بين الحق الطبيعي والحق المدني. الحق الطبيعي هو ما يمكن كل فرد من التصرف بمقتضى طبيعته والتمتع بكل ما ينجم عن الحرية والملكية، أما الحق المدني، فهو الذي يجعل من أي تصرف خاضعا إلى ما يشرعه القانون. فمقوله الحق في الحياة المدنية، ترتبط بفكرة القانون بصفته قاعدة لتوجيه السلوك وتنظيم العلاقات البشرية. وبعد الحق قاعدة القانون وهو يتطرق بحسب التغيرات التاريخية التي تطرأ على المجتمعات وأشكال التنظيم السياسي.(روسو)

### 1 المواطنة و مقتضيات العدالة:

المواطنة صفة من يشارك في الوظائف العامة والوظائف القضائية للمدينة من منطلق الانتماء إلى صفوف الشعب الذي يمثل في النظام الديمقراطي السلطة العليا، وهي صفة كلّ عضو ناشط في "جماعة ملموسة ضيقه سيدة لنفسها". وهذا يدخل أعضاء المجتمع المدني شركاء في هيئة سيادية

واحدة (دولة) لا تنقسم ولا تتجزأ، وهم متساولون في هذه الشراكة . لقد اتسع المجال الدلالي للمواطنة، بحيث تجاوز فهم المواطننة دائرة المدينة الدولة ليتمظهر تصورا جديدا يكون بمقتضاه الإنسان مواطنا عالميا من جهة أنه إنسان يقطن هذا العالم ويتساوى مع الآخرين في هذه الصفة الإنسانية.

### العدالة وحدود امكانها:

هل يكتفي الالتزام بالقانون والعمل على تطبيقه حتى توفر العدالة في المجتمع المدني أم إنّ مثل هذا الالتزام وإن كان مفروضا على المواطن، فإنه لا يعني صاحب السيادة ؟

العدالة، في المدينة، كما طرحتها الفكر اليوناني، تكمن في احترام التسلسل الاجتماعي والوظيفي داخل المدينة، فبموجبها يتولى كلّ فرد القيام بوظيفته بحسب إمكانياته وقدراته. تتمثل العدالة في بقاء كل فرد وكلّ طبقة في المكان الذي يلائمها، وعندئذ يتحقق توازن المدينة وانسجامها وسلمها. وكلّ انحراف عن هذا التسلسل، أو انتهاءك لهذا النظام بسبب عدم التزام الأفراد بالبقاء في مواقعهم ينجرّ عنه الجور وانتشار الظلم في المدينة.

(أ)- قانون العدالة : يترافق مفهوم العدالة عند أرسطو مع مفهوم الفضيلة الكامنة في الامتثال للقوانين؛ و العدالة تعني أيضا الاعتدال، وهذا ما تدل عليه العبارة الأرسطية المشهورة: "الفضيلة هي الوسط". ويمكن التمييز بين العدالة التوزيعية، التي تقتضي من الدولة القيام بتوزيع الموارد والخيرات بالتساوي على المواطنين مع مراعاة استعداداتهم ومؤهلاتهم وقدراتهم، كما تقتضي تقديم الخدمات الأساسية، كالتعليم والصحة مثلا، لجميع المواطنين دون تفضيل أو تمييز بعضهم على بعض..، وهناك العدالة التعويضية، تكمن في إعادة الحق المنتهك إلى نصابه، والحقوق المهمضومة إلى أصحابها

(ب)- عدالة القانون: الإنصاف: إنّ الإنصاف يوجب الحكم على الأشياء بحسب روح القانون، أما العدل فيوجب الحكم عليها بحسب نص القانون.

القانون هو بمثابة قواعد يشرعها المجتمع وفق ما يقتضيه الحسن السليم وما يتعاقد عليه أفراد المجموعة ويلتزم الأفراد بتطبيقه. وينتهي القانون حينما يعمد شخص ما، إلى الحق الضرار بأحد المواطنين رافضا أوامر الحاكم. الفيلسوف النفعي ستيفارت ميل ، اهتم بإيجاد معادلة توفق بين المصلحة والعدالة أو بين البرالية والديمقراطية عند صياغة القوانين المحددة للنظام الرأسمالي ، فلم يسمح بقيود حرية الفرد إلا متى ترتب عنها ضررا بالآخرين، وهو ما دفع نحو التمييز بين المجال الخاص والمجال العام، فالفرد الحرية المطلقة في المجال الأول، ومن شأن الدولة أن تتدخل فقط فيما يتعلق بالمجال الثاني.

أمّا بالنسبة إلى جون راولز، فإنّ البحث في مسألة العدالة يدفع نحو النظر في المبادئ التي تستخدم في "توزيع الحقوق والواجبات الأساسية وتحدد توزيع ثمار التعاون الاجتماعي" ، ومن هنا، فإنّ

الغاية تنصب على العدالة التوزيعية وليس العدالة التحويضية وهو ما يقتضي وضع مجموعة مبادئ لتوزيع السلع داخل المجتمع.

### المواطن بين واجب الطاعة والطموح إلى الحرية

ترواح الأنظمة السياسية بين سلطة استبدادية تصل حدّ الطغيان، وأخرى شمولية ذات مغزى عالمي كما في إطار الإمبراطوريات (الرومانية مثلاً)، وثالثة معتدلة وديمقراطية تعمل على تحقيق مطالب الشعب والتعبير عن اختياراته وسيادته

الديمقراطية : تفيد تولّي الشعب سلطة التشريع للقوانين عبر توخي أسلوب الاختيار عن طريق الانتخاب لمن يمثله في ظلّ مساواة سياسية وهو المقصود عادة بحكم الشعب لنفسه بنفسه، أو مبدأ سيادة الشعب و سيادة الإرادة العامة. توجد الديمقراطية الليبرالية الذي يجعل من المصلحة الفردية والتنافس قوامي التنظيم السياسي للدولة. وهناك الديمقراطية الاشتراكية، وهي توجّه في الحكم يدعو إلى إدخال إصلاحات على المنظومة الرأسمالية بتعديل بعض مبادئها وأهدافها الرأسمالية وهو ما يتحقق عبر تقنيات الرأسمالية بشكل كبير.

### - الطموح إلى الحرية بين السيادة الوطنية والسيادة العالمية:

فكرة المواطنة العالمية ليست فكرة جديدة وإنما تعتبر من بين أقدم المقولات التي شغلت العديد ممن المقاربات، وأن يكون هناك إمكانية للحديث عن مواطن عالمي، فذلك يفترض التسلیم بالمساواة بين جميع البشر وتماثل الطبيعة البشرية كما يشترط تخطي النطاق المحلي لفكرة المواطنة داخل إطار المدينة أو الدولة إلى مجال العالم بصفته وطن الإنسان دون تمييز. فالفلسفة الرواقية قدّما مثلاً ركّزت فكرة المواطنة العالمية على نحو يجعل الكون فضاء يتسع لجميع البشر ويرتبط فيه كل فرد مع الآخرين " فن العيش المستند على وعي علاقتنا مع الكون ". ويتوقف تحقيق هذا الطموح عند كائناً على جعل السلام قانوناً شاملًا وعالمياً يستأصل تماماً كل سبب للصراعات والحروب التي تصبح أمراً مستحيل الواقع، وذلك ما يسميه كانت بالسلم الدائم. ويستمدّ المشروع إمكانات تحقيقه من خلال إقامة فيدرالية عالمية تتكون من سائر الدول الحرة التي تحترم حقوق الإنسان وتنشد السلام العالمي.

### الأخلاق : الخير والسعادة:

تبث الفلسفة الأخلاقية في مبادئ السلوك الإنساني وغايته، أي ما يشرع السلوك وفق ما يجب أن يكون عليه الفعل بصفة تتجاوز ما هو كائن، ومع ذلك يظلّ السلوك الأخلاقي رهين الوجود مع الآخرين والاعتراف بالغير.

### 1- السعادة والفضيلة:

إذا كانت السعادة لدى الجمهور هي اللذة ورغد الحياة والاستمتاع المادي عموما، فإنها لدى الفلاسفة غاية في ذاتها باعتبارها الخير الأسمى. السعادة قيمة في ذاتها غير مرتبطة بحاجات الإنسان وشهواته. في هذا السياق تتحدد السعادة في التصور الأرسطي بصفتها الفعل المطابق للفضيلة، "من أحسن الأفعال المطابقة للفضيلة هو الفعل المطابق للحكمة" ويقصد من الحكمة هنا الحكمة العملية. الفضيلة وسط بين رذيلتين تكون في مجالها العدالة فضيلة الفضائل. "الفضيلة تمثل بالوسط بين طرفين قصيين، أحدهما إفراطا والأخر تفريط". والمقصود بالفعل المطابق لها هو التفكير والتأمل، لأنّه ما يضمن الفهم الذي يمثل أفضل الأشياء الموجودة لدى الإنسان. إنّه بمثابة المبدأ القدسي في الإنسان. من هنا فكرة كون العلم سعادة لأنّه يجلب أشرف الذّات وأطوالها، "الذّات التي تجلبها الحكمة يظهر إذن أنها عجيبة بنقائصها ومتانتها". فالحكيم وحده القادر على إدراك السعادة الحقيقة لأنّه وحده يعمل وفق معرفته بالخير، يقول أرسطو: "إن السعادة هي بلا معارضة أعظم الخيرات".

#### - اللذة والسعادة:

تعتبر المشكلة الرئيسية للفلسفة الأبيقورية كما في أي فلسفة أخرى هي الانتقال من سؤال: ما السعادة؟ إلى سؤال: كيف تبلغ السعادة؟ وفق أيّ السبل تستطيع الذات تحقيق السعادة في ظل ظروف عويصة تهـز حياة الفرد والمجتمع؟

يقول أبيقور: "إن اللذة هي بداية الحياة السعيدة وغايتها"، يقصد بذلك أن اللذة هي المبدأ الذي يجب الانطلاق منه لنحدد ما ينبغي أن نختاره وما ينبغي أن نتجنبه من جهة، وهي الخير الأول الموافق لطبيعتنا، من جهة أخرى.

فإذا كانت الأخلاق الأفلاطونية مثلا تقوم على هجر المذـات والتخلص من أهـواء الجسد، فإن الجسم بالنسبة إلى أبيقور هو ما يسمح للنفس بأن تتعم بالطمأنينة أو ما يعرف بالأتراسيا ataraxie . إن سعادة الإنسان لا تخضع للظروف التي تحيط به، وإنـما تتوقف على حالة في النفس، فليست الأشياء الخارجية هي التي تؤثـر بـذاتها في وجودنا، وإنـما المؤثـر الحقيقي هو استعداد بـداخل النفس للتلاـؤم مع الطبيـعة. ينبغي على الإنسان أن يعيش في وفاق مع الطبيـعة.

واللـذـات المقصودـة هي اللـذـات الروحـية من قـبيل الصـدـاقـة وتحـصـيل الحـكـمة ، وهي لـذـات تستلزم الـاعـتدـال في السـلوـك: "الـلـذـة التي نـقـصـدهـا هيـ التي تـتمـيـزـ بـانـعدـامـ الـأـلمـ فيـ الجـسـمـ وـانـعدـامـ الـاضـطـرـابـ فيـ النـفـسـ".

هـنـاكـ سـمـوـ بـالـلـذـةـ إـلـىـ مـسـتـوىـ روـحـيـ أـعـلـىـ وـمـقـيـاسـ اللـذـةـ هوـ كـلـ ماـ يـحـقـقـ السـعـادـةـ وـتـعـدـ الرـوـئـيـةـ النـفـعـيـةـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـمـعاـصـرـةـ اـمـتـادـاـ لـمـذـهـبـ اللـذـةـ فـقـدـ جـلـواـ مـنـ الـمـنـفـعـةـ أـسـاسـاـ لـلـفـعـلـ وـيـظـلـ الـاـخـلـافـ بـيـنـ النـفـعـيـنـ فـيـ أـيـ الـمـنـافـعـ يـصـلـحـ مـقـيـاسـاـ لـلـفـعـلـ. وـلـمـ يـحـدـ سـتـيوـارـتـ مـيـلـ عـنـ هـذـاـ التـوـجـهـ لـمـذـهـبـ الـمـنـفـعـةـ، فـهـوـ يـشـرـطـ فـيـ نـقـاءـ اللـذـةـ وـرـفـعـتـهاـ تـضـحـيـةـ إـلـاـنـسـانـ مـنـ أـجـلـ الـآـخـرـينـ. وـيـقـولـ

جون ستيوارت مل: "اللذة هي المبتغي الأول". وهو بذلك يشترك مع أبيقور في القول ، بأنّ السعادة هي الخير بالذات ، والسعادة ليست سوى اللذة. غير أنّ أبيقور اهتم بالفرد وأغفل المنفعة العامة  
**الإرادة والسعادة:**

لقد أفسد الفلسفه المثاليون علينا السعادة، في نظر نيتشه، وجعلونا نحتفل بامتلاك حقيقة مستقرّها العالم الماوري، و نتوخى سلوكا خاضعا إلى أوامر أخلاقية تندد بالغرائز وتدعى إلى العزوف عن الحياة لتكريس قيم الوهن والضعف من خلال صيغ الإلزام القطعي: "افعل هذا وذاك وامتنع عن هذا وذاك. هكذا تصبح سعيدا "، أراد نيتشه تحرير الإنسان من وطأة القيم عبر استعادة رمز الإرادة والمخاطرة والمغامرة والاقتدار، ألا وهو الجسد، إنّ هذا الرمز هو ما يدفع نحو الإقبال على الحياة ويسمح بسيادة قيم الأقوياء. ينبغي التحرّر من ضغوط العقل وأحكام الإدانة التي مانفكت الفلسفات الأخلاقية توجّهها ضدّ الغرائز والحياة نفسها. إنّ السعادة كامنة في إرادة القوة، تلك الغريرة المتأصلة في الجسد بل إنّها الجسد بكلّ معانيه. وحيثما توجد إرادة قوّة توجد حياة، فالحياة تقيم فيها وإليها نعود ومنها يتحدد وجودنا. وهنا لنا أن نتساءل عن إمكانية طرح مشكل السعادة ضمن أفق يفك ارتباط السعادة بثنائية الخير والفضيلة. هل يمكن أن يكون الميدان السياسي أو الاقتصادي أو العلمي فضاء لإعادة التفكير في مشكل السعادة ؟

#### **الرفاه والسعادة :**

إنّ تحقيق السعادة ليس أمراً ممكناً، بل الممكن هو كشف مصادر الآلام والآسي ومحاربتها قدر الإمكان إذ " بدلاً من طلب السعادة القصوى لأكبر عدد من الأفراد يتعمّن علينا، بتواضع أكثر، أن نطلب للجميع أقل قدر ممكّن من العذاب، وأن يتحمل العذاب الذي لا يمكن تجنبه . كالمجاعة في حال نقصان المواد الغذائية . بالتساوي". إنّ المسألة الأخلاقية تصبح أكثر جلاءً إذا ما وضعنا مطالبنا سلباً، أي إذا طلبنا القضاء على العذاب بدلاً من توفير السعادة."

وفي نطاق التناول المعاصر لمشكل السعادة يتبيّن أنه لم يعد حكرا على الفلسفة الأخلاقية بالمعنى المأثور، وإنما ارتبط بالميدان السياسي، حيث أصبح التساؤل قائما حول الكيفية التي تضمن من خلالها الدولة السعادة للمجتمع ضمن ما يسمى بالدولة الراعية أو دولة الرفاه. ودولة الرفاه هي التي تتوكّى سياسة الرفاه وتعمل على ضمان الحد الأدنى من متطلبات رفاهية الحياة للمواطنين. ونقصد بالرفاهية تغطية الحاجات البيولوجية الأساسية وال حاجات التي تقتضيها الحياة الاجتماعية مثل التعليم والصحة والعمل والأمن.

#### **حدود الخير والسعادة**

إن العقل البشري وهو يقر بأن أعلى غرض عمله هو أن يضع إرادة خيرة إرادة مستقلة عن أي نفع، لا يتحاذ الإرادة وسيلة لغاية معينة، وإنما هي خير في ذاتها، فالإرادة، حسب كانت، "هي الخير الوحيد الأسمى" و "تهب نفسها للخلود"، إنها مصدر القانون الأخلاقي. و لا بد من أن نلاحظ هنا أن الإرادة وقع تجريدها من جميع الإغراءات التي يمكن أن يجعلها مرتبطة بنتائج متوقرة، والمبدأ المؤسس للقانون الأخلاقي هو الواجب، أو على النحو الذي ذكره كانت: "ضرورة إنجاز فعل احتراما للقانون".

كلما تافق الفعل مع الواجب توافقا خارجيا كان مصدره الميل أو المصلحة و لا يكتسي عندئذ قيمة أخلاقية، وأماما إن كان صادرا عن إرادة خيرة فهو فعل منجز بمقتضى الواجب الأخلاقي. إن الواجب ينبغي أن يكون ضرورة عملية للفعل غير مشروطة بشرط، وينبغي من ثم أن يكون صالحا لجميع الكائنات العاقلة.

تحدد الأخلاق للإنسان، فرداً أو جماعة، أنماط الحياة الأفضل، وأغراض الوجود الأسمى، وفي هذا الإطار يحدد كانت جملة من القواعد أو الصيغ التي تقادس بها أفعال الإنسان.

- "اعمل دائما بحيث تستطيع أن تجعل من قاعدة فعلك قانوننا كلية شبها بقانون الطبيعة."
- "اعمل دائما بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي آخرين دائمًا كفاية لا كوسيلة."
- "اعمل دائما بحيث تستطيع أن تجعل إرادتك وكما لو أنها الإرادة الكلية المشرعة للقانون الأخلاقي".

**الخير والواقع :**

تختلف طبيعة الخير ودلالة السعادة من عصر إلى آخر ومن مجتمع إلى غيره ، فالقيم والطموحات البشرية تحدد لها العلاقات الاجتماعية وظروف البشر المادية، وهي بذلك لا يمكن أن تكتسي صبغة إلقاء أو تشكيلا منفصلا عن العلاقات الاقتصادية والأوضاع الطبقية في أي مجتمع من المجتمعات: "إن الناس يستقون - عن وعي أو دون وعي - تصوراتهم الأخلاقية من العلاقات العملية التي يقوم عليها وضعهم الظبيقي، أي من العلاقات الاقتصادية التي في مضمونها ينتجون ويتبادلون". (أنجلز).

يقود هذا الاعتبار إلى التأكيد على أن تحديد قيمة الخير ومعنى السعادة وكل ما يتصل بالمعايير السلوكية للإنسان يرتبط ضرورة بمصالح الطبقة المهيمنة وتدرج، بصفتها أشكال وعي، ضمن البناء الفكري الظبيقي للمجتمع، فهي إذن انعكاس ل الواقع ولأوضاع الاجتماع، أي أشكال إيديولوجية يحدوها التعارض والصراع بين أخلاق مهيمنة وهي التي يقع تلقينها، وأخلاق خاضعة إلى الهيمنة وهي أخلاق الطبقة الكادحة والمضطهدة .

- الأخلاق الإقطاعية المسيحية المنتسبة إلى الماضي : تبقى مخلفاتها قائمة في العلاقات الاجتماعية لاستمرار تأثيرها بشكل من الأشكال، طالما أنّ الأساس الذي يحدّها هو ما تشارك فيه مع الأخلاق البرجوازية الحديثة، ونعني بذلك الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج

- الأخلاق البرجوازية الحديثة : وهي المهيمنة واقعياً، إذ يعبر الوعي الأخلاقي عن محتوى يتلاءم مع ما هو مستحسن ومأمول من مبادئ ونظم سلوكية تستجيب إلى المصالح البرجوازية، وتنسجم تصورات الخير والشر والعدالة والسعادة مع طموحات هذه الطبقة وأهدافها.

الأخلاق البروليتارية : تخصّ الطبقة الكادحة والمستغلة، تحمل في طياتها نواة العلاقات المستقبلية التي من خلالها تتشكل شروط الانتقال إلى المجتمع الاشتراكي، فهي ترمي إذن، إلى تحقيق أهداف وطموحات الكادحين والمغضوبين اجتماعياً عبر تصورات عن الخير والمساواة والسعادة بديلة عما هو قائم من تصورات مزيفة ووهمية.

اتّخذت القيم الأخلاقية مساراً طبياً، ذلك أن الواقع التاريخي ما انفك يكشف دائماً عن التناقضات الطبقية التي حكمت المجتمعات البشرية التي في مجالها تبرز الأخلاق إما معتبرة عن قيم الطبقة المهيمنة لتبرّر بواسطتها مصالحها، وإنما أن تكون معتبرة عن طموحات المغضوبين فتجسم التمرّد ضدّ الاستغلال والشقاء الاجتماعي والتطلع بفضل ذلك إلى تجاوز الأخلاق الطبقية، وفي هذه المرحلة يمكن القضاء على التناقضات الاجتماعية وتحقيق أخلاق إنسانية.

إن هذا التصور الواقعي الناقد للتأملات الميتافيزيقية في النظريات الأخلاقية الأخرى وجد نفسه هو الآخر يواجه تأملاً ميتافيزيقياً جديداً من خلال تصوره لمجتمع لا طبقي ولا دولة وهو تصور قريب إلى الطوباويّة الشبيهة بالطوباويات القديمة التي قامت الفلسفة марكسيّة على تجاوزها. هذا إلى جانب عدم قدرة هذا التصور على الإجابة عن الأسئلة الكبرى : عن معنى الخير وعن معنى السعادة لأنها انفلقت داخل البعد الاقتصادي الصرف.