Séries des exercices de type de baccalauréat révisiez bien votre série il est basé sur l'exécution a la main

Révsion

- Programmation
- Algorithme

### Exercice N°1:

- 0) Fonction inconnue (n : Entier) : ......
- 1)  $F \leftarrow 1$
- 2) Pour i de 2 à n Faire
- $F \leftarrow F * i$

Fin Pour

- 3) inconnue  $\leftarrow$  F
- 4) Fin inconnue

### Question:

- 1. Quel est le type de retour de cette fonction.
- 2. Proposer un algorithme récursive.
- 3. Exécuter à la main la fonction inconnue pour chacune des valeurs suivantes :À partir la algorithme récursive N=5 et N=8 et N=9.
- 4. Quel le rôle de la fonction inconnue

### Exercice N°2:

- 0) Fonction inconnue (·····: Entier) :······
- 1)  $S \leftarrow 0$
- 2) Pour i de 1 à N Faire

 $S \leftarrow S + i$ 

Fin Pour

- 3) inconnue ← S
- 4) Fin inconnue

# Question:

- 1. Quel est le type de retour de cette fonction.
- 2. Proposer un algorithme récursive.
- 3. Exécuter à la main la fonction inconnue pour chacune des valeurs Suivantes : À partir de l'algorithme récursive N=5 et N=8 et N=9.

Bon courage

page 1

4SI

- Exécution
- A la main
- 4) Quel le rôle de la fonction inconnue

#### Exercice N°3:

- 0) 0) Procédure inconnue (···: chaine)
- 1) 1) Pour i delà (long (ch) div2) Faire
- 2) C ← ch[i]
- 3)  $Ch[i] \leftarrow ch[long(ch)-i+1]$
- 4)  $ch[long(ch)-i+1] \leftarrow C$
- 5) Fin pour
- 6) 2) fin pro inconuue

#### Question:

- 1. Exécuter à la main la procédure inconnue pour chacune des chaines Suivantes :Ch="'shili 'et Ch="wissem"
- 2. Quel le rôle de procédure inconnue Exercice N°4 : soit les deux fonctions suivantes

0) fonction inconnu (n : entier) :......

1) si (n=0) alors

Pair vrai

Sinon

Pair impair (n-1) Fin si

- 0) fonction incon (n : entier) :.......
- 1) si (n=0) alors

Impair faux

Sinon

Impair pair (n-1) Fin si

# Question :

- 1. Quel est les types des retours de deux fonctions.
- 2. Exécuter à la main les deux fonctions inconnue pour chacune des valeurs Suivantes : N=5 et N=8 et N=9.

Mohamed Fitouri Shili bac informatique 2010



