

| | | |
|---|--|--|
| RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION | EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2022 | Session principale |
| | Épreuve : Mathématiques | Section : Sciences de l'informatique |
| | Durée : 3h | Coefficient de l'épreuve: 3 |

N° d'inscription



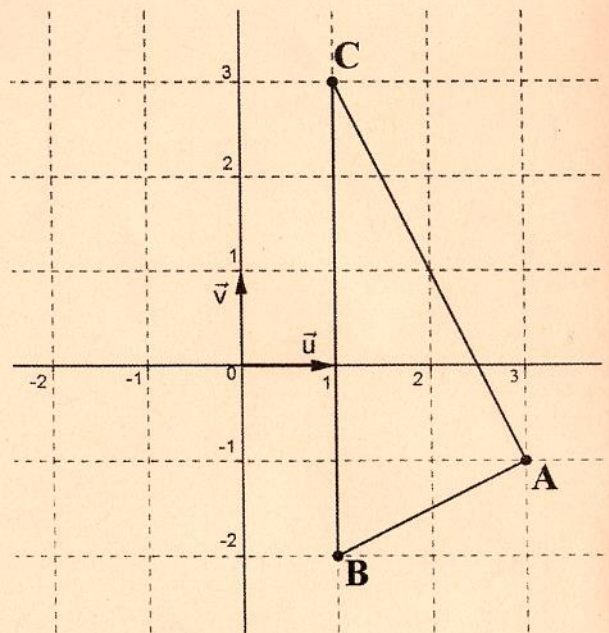
Le sujet comporte 4 pages, la page 4/4 est à rendre avec la copie

Exercice 1 (5 points):

- On considère dans \mathbb{C} l'équation **(E)** : $z^2 - (4 - 3i)z + 1 - 7i = 0$.
 - Vérifier que $(2 + i)^2 = 3 + 4i$.
 - Résoudre **(E)**.
- Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points **A**, **B** et **C** d'affixes respectives $z_A = 3 - i$, $z_B = 1 - 2i$ et $z_C = 1 + 3i$.

On désigne par (\mathcal{C}) le cercle de diamètre $[BC]$.

- Calculer $(z_A - z_B)(\overline{z_A - z_C})$.
- En déduire que **A** appartient à (\mathcal{C}) .



Dans la suite de l'exercice, **M** désigne un point du cercle (\mathcal{C}) différent de **B** et **C**.

- On pose : $z_M = x + iy$ avec x et y deux réels. On note Ω le centre de (\mathcal{C}) .
 - Vérifier que $z_\Omega = 1 + \frac{1}{2}i$ et calculer ΩA .
 - Montrer que $(x - 1)^2 + (y - \frac{1}{2})^2 = \frac{25}{4}$.
- Soit **H** le projeté orthogonal du point **M** sur la droite (BC) et on désigne par **S** l'aire du triangle **MBC**.
 - Justifier que $z_H = 1 + iy$.
 - Montrer que $S = \frac{5}{2}|x - 1|$.
 - Déterminer les affixes des points **M** pour lesquels $S = 5$.

Exercice 2 (5 points):

- 1) On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ l'équation $(E') : 3x - 4y = 7$.
- Vérifier que $(1, -1)$ est une solution de (E') .
 - Déterminer les couples (x, y) de $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ solutions de (E') .
- 2) Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on considère les nombres $a_n = 4n^2 + 8n - 3$ et $b_n = 3n^2 + 6n - 4$.
On pose $d_n = \text{PGCD}(a_n, b_n)$.
- Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n = 4(n^2 + 2n - 1) + 1$ et $b_n = 3(n^2 + 2n - 1) - 1$ et montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, (a_n, b_n) est une solution de (E') .
 - Montrer que $d_n = 1$ ou $d_n = 7$.
- 3) a) Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n - b_n = (n + 1)^2$ et justifier que d_n divise $(n + 1)^2$.
- b) Recopier et compléter le tableau suivant.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Reste de la division euclidienne de n par 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Reste de la division euclidienne de $(n+1)^2$ par 7 | | | | | | | |

- 4) a) Montrer que si $d_n = 7$ alors $n \equiv 6[7]$.
- b) Montrer que si $n \equiv 6[7]$ alors a_n et b_n sont divisibles par 7.
- c) Déterminer d_n suivant les valeurs de n .

Exercice 3 (4 points):

On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par :
$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = e^{-n} U_n \end{cases} ; n \in \mathbb{N} .$$

- Calculer U_1 et U_2 .
 - Montrer par récurrence, que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $U_n > 0$.
 - Justifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $e^{-n} \leq 1$ et montrer que (U_n) est décroissante.
 - Montrer que la suite (U_n) est convergente.
- Soit (V_n) la suite définie sur \mathbb{N} par $V_n = \ln(U_n)$.

 - Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $V_{n+1} - V_n = -n$.
 - Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $V_n = \frac{-n(n-1)}{2}$.
- Donner l'expression de U_n en fonction de n .
 - Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

Exercice 4 (6 points):

On donne dans l'annexe jointe, la courbe (C) dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) de la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2e^x - 1$.

1) En utilisant le graphique, déterminer $g(-\ln 2)$ et donner le signe de g sur \mathbb{R} .

2) On donne la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2e^x(e^x - 1)$ et on note (Γ) sa courbe représentative dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

a) Déterminer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et interpréter graphiquement ce résultat.

b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ et interpréter graphiquement ce résultat.

3) a) Montrer que $f'(x) = 2e^x g(x)$ pour tout réel x .

b) Vérifier que $f(-\ln 2) = -\frac{1}{2}$ et donner le tableau de variation de f .

4) a) Montrer que $f(x) - g(x) = 2 \left[(e^x - 1)^2 - \frac{1}{2} \right]$ pour tout réel x et en déduire que (C)

et (Γ) se coupent aux points : $A(\ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}, 1 - \sqrt{2})$ et $B(\ln \frac{2 + \sqrt{2}}{2}, 1 + \sqrt{2})$.

b) Déterminer $f(0)$ et donner le signe de f sur \mathbb{R} .

c) Tracer la courbe (Γ) .

5) Soit I l'aire du domaine D du plan limité par la courbe (Γ) , l'axe (O, \vec{i}) et les droites d'équations $x = -\ln 2$ et $x = 0$.

a) Montrer que $f(x) = \frac{1}{2}(f'(x) - g'(x))$ pour tout réel x .

b) Montrer que $I = \frac{1}{4}$.

c) Pour tout réel $\alpha < -\ln 2$, on note I_α l'aire du domaine D_α du plan limité par la courbe (Γ) , l'axe (O, \vec{i}) et les droites d'équations $x = \alpha$ et $x = -\ln 2$.

Montrer que $I_\alpha = \frac{1}{2}(f(\alpha) - g(\alpha)) + \frac{1}{4}$.

d) En déduire que $I_\alpha = I$ si et seulement si $\alpha = \ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$.

e) Hachurer les domaines D et D_α pour $\alpha = \ln \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$.

Empty box for identification.

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
.....
.....



Empty box for identification.

Épreuve: Mathématiques - Section : Sciences de l'informatique
Session principale (2022)
Annexe à rendre avec la copie

